Государственное областное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«ДАНКОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО

19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Данков, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 341 с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (2022 г.)

Разработчик: Исаев Александр Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ ГОАПОУ ДАПТ.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. условия реализации программы учебной дисциплины | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 17 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальности СПО19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина в состав социально-гуманитарного цикла.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных вактуализированныхФГОС СПО по специальности: 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

- в том числе: практические занятия – 10

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| В том числе: |  |
| лабораторные работы | **Не предусмотрены** |
| практические занятия | **10** |
| Курсовая работа | **Не предусмотрены** |
| Контрольные работы | **1** |
| **Тематика самостоятельных работ обучающихся (всего)** | **Не предусмотрены** |
| **Дифференцированный зачет.** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |  | | | | |  |  |
| **Тема 1.1.** Цели и задачи изучаемой дисциплины | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |
| 1 | | | | **.** Цели и задачи изучаемой дисциплины | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **-** |
| **Тема 1.2.** Основные понятия безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |
| 1 | | Потенциальная опасность | | | 2 |
| 2 | | Индивидуальный риск | | |
| 3 | | Социальный риск | | |
| 4 | | Приемлемый риск | | |
| 5 | | Безопасность | | |
| **Практические занятия:** | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **-** |
| **Тема 1.3.**  Современный мир и его влияние на окружающую среду.  Научно-технический прогресс и среда обитания. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |
|  | 1 | | | Атмосфера | |  |
| 2 | | Поверхность земли | | | 2 |
| 3 | | Недра и грунтовые воды | | |
| **4** | | Недра и грунтовые воды | | |
| **Практические занятия** | | | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |
| **Тема 1.4.**  Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |
| 1 | | По природе возникновения | | | 2 |
| 2 | | По масштабу | | |
| 3 | | По причине возникновения | | |
| 4 | | По масштабам распространения последствий | | |
| 5 | | По возможности предотвращения | | |  |
| 6 | | По ведомственной принадлежности | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |
| **Тема 1.5.**  Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |
| 1 | | Геологические | | | 2 |
| 2 | | Метеорологические | | |
| 3 | | Гидрологические | | |
| 4 | | Природные пожары | | |
| 5 | | Биологические | | |  |
| 6 | | Космические | | |  |
| **Практические занятия** | | | | | **3** |  |
| 1 | **Практическая работа №**1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | | | |
| 2 | **Практическая работа №**2 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | | | |
| 3 | **Практическая работа №**3 Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |
| **Тема 1.6.**  Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** |
| 1 | | | | ЧС с загрязнением окружающей среды. Аварии на радиационноопасных объектах | 2 |
| 2 | | | | ЧС с загрязнением окружающей среды. Аварии на химически опасных объектах |  |
| 3 | | | | ЧС без загрязнения окружающей среды. Аварии на объектах коммунального хозяйства |  |
| 4 | | | | ЧС без загрязнения окружающей среды. Аварии на транспорте |  |
| 5 | | | | ЧС без загрязнения окружающей среды. Аварии на гидрологических сооружениях |  |
| 6 | | | | ЧС без загрязнения окружающей среды. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах |  |
| **Практические занятия** | | | | | **1** |  |
| **1** | | | **Практическая работа № 4** Тренировка пользования СИЗ | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |
| **Тема 1.7.**  Чрезвычайные ситуации социального происхождения | **Содержание учебного материала** | | | | | **5** |
| 1 | | | | Терроризм и экстримизм. Обеспечение безопасности при эпидемии. | 2 |
| 2 | | | | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. |
| 3 | | | | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. |
| 4 | | | | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. |  |
| **Практические занятия**. | | | | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |
| **Тема 1.8**  Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | | | | | **5** |  |
| **1** | Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения | | | |
| **2** | Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического оружия | | | |  |
| **3** | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического оружия. | | | |
| **4** | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности | | | |
| **5** | Назначение и задачи гражданской обороны | | | |
| **Практические занятия** | | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |  |
| **Контрольная работа** | | | | | | **1** |  |
| **Тема 1.9 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** |  |
| **1** | Понятие устойчивости работы объектов экономики | | | |
| **2** | Факторы, определяющие устойчивость работы объектов | | | |
| **Практические занятия** | | | | | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1.**  Национальная и военная безопасность  Вооруженные Силы России на современном этапе.  Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |  |
| 1 | | | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. | 2 |
| 2 | | | Виды Вооруженных Сил и рода войск. |
| 3 | | | Система руководства и управления Вооруженными Силами. |
| 4 | | | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  |
| **Тема 2.2.**  Порядок прохождения военной службы  Уставы Вооруженных Сил России. | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |
| 1 | | Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевойсковые уставы. | | 2 |
| 2 | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | |
| 3 | | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | |
| 4 | | Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Боевые традиции и символы воинской чести. | |
| **Практические занятия** | | | | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  |
| **Тема 2.3.**  Основы военно-патриотического воспитания  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | **4** |
| 1 | | | Военно-патриотическое воспитание (ВПВ) |
| 2 | | | Основные компоненты ВПВ |
| 3 | | | Боевые традиции ВС РФ. |
| 4 | | | Строи и управления ими. | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | **4** |  |
| **1** | **Практическая работа №5** Строевая стойка и повороты на месте.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. | | |
| **2** | **Практическая работа №6** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | | |
| **3** | **Практическая работа №7**. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | | |
| **3** | **Практическая работа №8** Построение и перестроение в одношеренговый и двухшеренговый строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  |
| **Тема 2.4.**  Военная служба - особый вид федеральной государственной службы  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | **2** |
| 1 | | | Материальная часть автомата Калашникова. | 2 |
| 2 | | | Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |
| **Практические занятия:** | | | | **1** |
| **Практическая работа №** 9 Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  |
| **Тема 2.5.**  Медико-санитарная подготовка. | **Содержание учебного материала** | | | | **8** |
| **1** | Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи. | | |
| **2** | Причины, последствия и виды кровотечений. Порядок оказания первой помощи. | | |
| **3** | Причины, последствия и виды переломов. Порядок оказания первой помощи. | | |
| **4** | Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. | | |
| **Практические занятия:** | | | | **1** |
| **1** | **Практическая работа №10** Оказание доврачебной помощи при клинической смерти. Помощь при кровотечениях .Помощь при переломах**.** Помощь при ожогах и обморожениях. Помощь при электротравме**.** Помощь при шоке | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  |
| **Итоговое занятие – дифференцированный зачет** | | | | | **1** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», «Гражданская оборона», «Защита населения и территорий от ЧС», «Медицинская подготовка»;

- средства индивидуальной защиты;

- войсковой прибор химической разведки;

- дозиметры;

- комплект плакатов, стендов;

-персональный компьютер;

- мультимедиа проектор.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - «Безопасность жизнедеятельности» учебник, КНОРУС-МОСКВА-2019

Дополнительные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова «Безопасность жизнедеятельности» учебник, М. Издательский центр «Академия», 2014 г
2. А.В. Луковников, «Охрана труда в сельскохозяйственном проризводстве» - учебное пособие, 2002 г. «Академия»
3. Марков В.В., «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник, 2009 г. «Дрофа»
4. Смирнов А.Т., «Основы военной службы» - учебник, 2008 г. «Академия»
5. Хван Т.А., «Безопасность жизнедеятельности» - учебное пособие, 2008 г. «Феникс»

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| применять первичные средства пожаротушения; | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | Экспертное наблюдение и оценка практической работы |
| **Знания:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Устный опрос |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Тестовый контроль |
| основы военной службы и обороны государства; | Тестовый контроль |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Тестовый контроль |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | Тестирование. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Устный опрос. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Тестовый контроль |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Устный опрос |
|  |  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный опрос |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос |