Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Данковский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

опд 01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

Профессия СПО:

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Данков, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Организация-разработчик: ГОАПОУ ДАПТ.

Разработчик: Трушина Елена Анатольевна, преподаватель спецдисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

# ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ опд 01. «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные  
направления ее деятельности;  
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и  
животноводстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;

- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;

- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;

- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;

- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;

- правовые основы деятельности малых предприятий;

- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- формы оплаты труда.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и

экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 51час, в т.ч. 20 часов практической подготовки, 29 часов теоретических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта: 2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| Теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрена |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности** | | **18** |  |
| **Тема 1.**  Экономика ее состояние, развитие, тенденции. | Содержание учебного материала | **3** |
| Роль и сущность экономики, эволюция развития экономической науки.  Виды экономики, экономические системы, общественное производство и его стадии. | **3** | **2** |
| Практические занятия. | Не предусмотрено |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |
| **Тема 2.**  Микроэкономика и рыночный процесс**.** | Содержание учебного материала | **5** |
| Основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.  Конкуренция в рыночной экономике. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Рынок и государство. Необходимость государственного вмешательства в экономику. | **4** | **2** |
| **Практическая работа№1.** «Определение спроса и предложения, равновесной цены». | **2** |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |
| **Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности** | |  |
| **Тема 3.**  Предприятия и предпринимательство в условиях рыночной экономики. | Содержание учебной дисциплины | **6** |
| Предпринимательство и предприятия. Предпринимательская деятельность. Понятие юридического лица.  Предпринимательство и бизнес. Характеристика современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.  Планирование деятельности фермерского хозяйства. | **4** | **2** |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| **Практическая работа№2.** «Определение вида предприятия по размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала, по - организационным - правовым формам». | **2** |
| **Тема 4.**  Организационно – правовые формы сельского предпринимательства. Правовые основы деятельности малых | Содержание учебной дисциплины | **6** |
| Классификация предприятий. Акционерные общества.  Общество с ограниченной ответственностью.  Унитарные предприятия.  Товарищества. Малые предприятия, КФХ  Кооперативы. Коммерческие и некоммерческие предприятия. | **4** | **2** |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| **Практическая работа№3.** Работа с Гражданским кодексом РФ", заполнение таблицы «Порядок организации и ликвидации предприятия". | **2** |
| **Раздел 3. Правовые основы производственной деятельности** | | **5** |
| **Тема 5.**  Материально-техническая базасельскохозяйственного предприятия. | Содержание учебной дисциплины | **2** |
| Основные средства. Сущность, назначение, состав основных средств. Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования.  Оборотные средства предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования | **3** | **2** |
| **Практическая работа№4.** «Определение показателей эффективного использования основных фондов и оборотных средств».  «Определение износа основных средств». | 2 |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |
| **Тема 6.**  Управление предприятием.Правовое регулирование трудовых отношений, кадры предприятия. | Содержание учебной дисциплины | **5** |
| Управление предприятием. Управление и эффективность производства. Трудовое законодательство, субъекты трудовых правоотношений. Кадры предприятия. Профессионально-квалификационная структура. | **3** | ***2*** |
| **Практическая работа№5.** Оценка производительности труда. Рост производительности труда». | **2** |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |
| **Тема 7.**  Основы нормирования труда**,** оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях. | Содержание учебной дисциплины | **9** |
| Понятие нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования.  Производительность труда и методы измерения и оценки производительности труда, факторы и резервы роста производительности. | **3** | **2** |
| Контрольные работы | Не предусмотрено |  |
| **Практическая работа№6.** Расчеты затрат рабочего времени. | **2** |
| **Практическая работа№7.** «Начисление заработной платы работникам сельской усадьбы» | **2** |
| **Практическая работа№8.**  «Начисление заработной платы работникам сельской усадьбы» | **2** |
| **Тема 8.**  Основные показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия. | Содержание учебной дисциплины | **8** |
| Отрасли сельскохозяйственного производства, специализация. Издержки производства (себестоимость). Виды затрат. Классификация затрат. Группировка по статьям калькуляции. Основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования. Структура регионального производства сельскохозяйственной продукции. Виды цен и их классификация. Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. | **4** |
| **Практическая работа№9.** « Расчет показателей экономической деятельности предприятия». | **2** |
| **Практическая работа№10.** « Расчеты прибыли и рентабельности предприятия». | **2** |
| Контрольная работа | **1** |
| Дифференцированный зачёт | **2** |
| ВСЕГО: | | **51** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия кабинета.

Оборудование рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* презентации по темам дисциплины
* компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет;
* мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Череданова Л.Н. – 2-е изд.- М.: Академия, 2021.- 224с.
2. Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. — 6е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 352 с. (СПО)

Дополнительные источники:

1. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства (учебно-методическое пособие для учреждений начального профессионального образования) в 2-х книгах/ В.Б. Борохов. – М.: Академия, 2016. – 74с.
2. Орлова, Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок/ Е.Р.Орлова.- М.: Академия, 2016.- 160 с.
3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под ред. Н. Н. Кожевникова.- М.: Академия, 2017. – 120с.
4. Серебряков, В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В.Ф. Серебряков. – М.: Академия, 2016. -  160с.
5. Соколова, С.В. Основы экономики: учеб. пособие для учащихся НПО / С.В.Соколова.- М.: Академия, 2017. – 156с.
6. Соколова, С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь/ С.В. Соколова. – М.: Академия, 2017.- 96 с.

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ  О защите прав потребителей
6. ФЗ  О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
7. ФЗ  О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
8. ФЗ  О качестве и безопасности пищевых продуктов
9. ФЗ  Об охране окружающей среды
10. 10.ФЗ  О техническом регулировании
11. 11.ФЗ  О защите конкуренции

Интернет-ресурсы:

1. **Социальные и экономические права в России** <http://www.seprava.ru>
2. **Основы экономики: вводный курс** <http://be.economicus.ru>
3. **Открытая экономика: информационно-аналитический сервер** <http://www.opec.ru>
4. **Права человека в России** <http://www.hro.org> **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Уметь: определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления её деятельности | Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности  фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;  Оценка внеаудиторной самостоятельной работы  Практические занятия |
| Уметь: ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве | Оценка внеаудиторной самостоятельной работы  Практические занятия |
| Знать: основные принципы рыночной экономики, понятие спроса и предложения на рынке, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знать: основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования; | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знать: структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знать: механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знать: организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знать: правовые основы деятельности малых предприятий | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знать: нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.  Контрольная работа.  Экзамен |
| Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Знать: формы оплаты труда. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |