ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАНКОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 07 Безопасность жизнедеятельности

по профессии СПО

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

Данков 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)**35.01.23 «Хозяйка(ин)** **усадьбы»**

Организация-разработчик: ГОАПОУ ДАПТ.

Разработчик: Исаев Александр Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ ГОАПОУ ДАПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.23 «Хозяйка(ин**) **усадьбы»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОПД. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 48 |
| курсовая работа | Не предусмотрено |
| контрольная работа | 1 |
| самостоятельная работа | 0 |
| промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 13 |  |
| Тема 1.1.  Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. | 1 |
| Тема 1.2.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | Содержание учебного материала | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. | 1 |
| 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики  Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | | Содержание учебного материала | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.  . Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | 1 |
|  | *-* |
| Тема 1.4 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | Содержание учебного материала | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10,  ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| Тема 1.6.  Оповещение и информирование  населения в условиях ЧС  Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | **1** |
| В том числе, практических занятий |  |
| 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 2 |
| Практическая работа №3. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | 2 |
| Тема 1.7  Обеспечение здорового образа жизни | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | 1 |
| Контрольная работа | | | 1 |  |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | | 29 |  |
| Тема 2.1.  Национальная  безопасность РФ | Содержание учебного материала | | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Организация обороны государства. | | 1 |
| Тема 2.2.  Боевые традиции ВС. Символы воинской чести  .Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. 2. . Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | | 1 |
| Тема 2.3 Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала | | 6 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Лица, подлежащие прохождению военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | | 1 |
| В том числе, практических занятий | |  |
| 2.Практическая работа № 4. Изучение Устава внутренней службы. | | 2 |
| 3. Требования к контрактнику. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. | | 2 |
| Тема 2.4 Права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала | | 1 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. | |
| Тема 2.7.Строевая подготовка | Содержание учебного материала | | 10 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. | | 1 |
| В том числе, практических занятий | | 9 |
| 1.Практическая работа №6. Отработка строевых приемов и движения без оружия. | |
| Тема 2.8.  Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 10 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | | 1 |
| В том числе, практических занятий | | 9 |
| 1.Практическая работа №7. Отработка положений для стрельбы. Практические стрельбы. Разборка и сборка АК. | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | 21 |  |
| Тема 3.1.  Общие правила оказания первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | | 8 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | | 1 |
| В том числе, практических занятий | | 7 |
| 1.Практическая работа №8. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Защита от опасности поражения током. | |
| Тема 3.2.  Первая медицинская  помощь при ранениях,  несчастных случаях и  заболеваниях | Содержание учебного материала | | 13 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | | 1 |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | |  |
| 1.Практическая работа №9. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | | 3 |
| 2.Практическая работа №10. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | | 3 |
| 3. Практическая работа №11. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | 3 |
| 4. Практическая работа №12. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | | 3 |
| Раздел 4. Производственная безопасность | | | 3 |  |
| Тема 4.1.  Формирование опасностей в производственной среде | Содержание учебного материала | | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3 |
| 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. | |
| 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. | |
| В том числе, практических занятий | | 1 |
| 1.Практическая работа №13. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | | 2 |  |
| Всего: | | | *68* |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. Десятое издание, стереотипное – КНОРУС-МОСКВА-2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.<http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:<http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Ролевые игры  Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| Умения:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. | Наблюдение в процессе практических занятий.  Оценка решений ситуационных задач.  Экспертная оценка аудиторной и  внеаудиторной работы.  Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен. |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;  В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. |