ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАНКОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность:

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Данков, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (**Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235) с учётом примерной основной образовательной программы по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022).

Разработчик: Алтынникова Ирина Викторовна, преподаватель истории ГОАПОУ ДАПТ.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5  9 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06*.*

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 04 – ОК 06 | * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; * определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; * демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | * Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение международных организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; * ретроспективный анализ развития отрасли. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 32 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| **Объем образовательной программы** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 9 |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Контрольная работа по тексту администрации | 1 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** |  | |
| Раздел №1  Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках. | Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. | **2** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* | |
| Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках. |
| **Практическая работа студентов** |  |  | |
| Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | *2* |  | |
| Раздел №2  Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках. | Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках. | **1** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* | |
| **Практическая работа студентов** |  |  | |
| Культура России XVI века. | *2* |  | |
| Раздел №3  Россия в конце XVI-XVIII веках. | Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство. | **1** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* | |
| Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах. |
| **Практическая работа студентов** |  |  | |
| Культура России XVII века. | *2* |  | |
| Раздел №4  Россия в XIX веке. | Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. | **2** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* | |
| Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контрреформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов. |
| **Практическая работа студентов** |  |  | |
| Отечественная война 1812 года. | *2* |  | |
| Раздел №5  Россия в начале XX века. | Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции. | **1** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* | |
| **Практическая работа студентов** |  |  | |
| Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. | *2* |  | |
| Раздел №6  Советское государство в 1918-1945 годах. | Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства. Коллективизация сельского хозяйства. Великая Отечественная война. | **1** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* | |
| **Практическая работа студентов** |  |  | |
| Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. | *2* |  |
| Историческое значение Московской битвы (презентация). | *2* |  |
| Раздел №7  Советский Союз в 1945-1991 годах. | Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза. | **2** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| **Практическая работа студентов** |  |  |
| Создание ООН и ее деятельность. | *2* |  |
| Раздел №8  Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков. | Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. | **1** | ОК 04, ОК 05, ОК 06*.* |
| **Практическая работа студентов** |  |  |
| Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. | *2* |  |
| **Теоретическое обучение** |  | **12** |  |
| **Контрольная работа по тексту администрации** |  | **1** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  | |
| **Практическая работа** | | **18** |  | |
| **Всего:** | | **32** |  | |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Истории».

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя:

- посадочные места студентов (по количеству студентов);

- мультимедиапроектор, экран;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- обучающие видеофильмы по новейшей истории.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История, История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник – Москва: Просвещение, 2023.-496 с.: ил.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История, История России. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник – Москва: Просвещение, 2023.-448 с.: ил.

3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М. «Академия», 2019.

4. Загладин Н.В., Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для0 класса общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «Русское слово»- учебник, 2020. -448с.

**Дополнительные источники:**

1. В.В. Саяпин «История России». Тематические тесты. Ростов-на-Дону «Легион», 2020г.

2. Новейшая история в таблицах и схемах, Москва «Лист», 2019г.

3. В.В. Кирилов. Отечественная история в схемах и таблицах. – М. «Эксмо»,2020г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.

3. Исторический портал:<http://www.hrono.ru>.

4. Официальный сайт Совета безопасности России: http://[www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)

5. Портал МИД России http://[www.mid.ru](http://www.mid.ru).

6. Портал Правительства России: <http://government.ru>

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

8. Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

2. Декларация прав человека.

3. Конвенция о правах ребенка.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен

усвоить определенный объём учений и знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умение** |  |  |
| * самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; * вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; * применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; * отстаивать активную гражданскую позицию. | * правильно ориентируется и комментирует современную ситуацию в России и мире * ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы; * убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России. | Оценка результатов выполнения практической работы. |
| **Знание** |  |  |
| * истории России и человечества в целом, её значение, в общем   историческом процессе;   * современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации; * основных направлений развития России в разные исторические эпохи; * содержания и назначения, важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. | * уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней; * чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Дифференцированный зачет. |