Государственное областное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Данковский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09. Основы зоотехнии

Специальность:

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Данков, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (Приказ Минопросвещения России от 14.04.2022 N 235) с учётом примерной основной образовательной программы по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022).

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Данковский агропромышленный техникум».

Разработчик: Пантюшина Елена Ивановна, преподаватель спецдисциплин.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«ОП.09 Основы зоотехнии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 07,  ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3 | Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. | Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 46 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа* | Не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных** | | **3/3** |  |
| **Тема 1.1.** Разведение сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, , ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.  Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. | **1** |
| 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.  Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. | **2** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| Оценка животных по экстерьеру и конституции. |
| **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | | **4/7** |  |
| **Тема № 2.1.**  Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.  Химический состав кормов и их питательность.  Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. | **4** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **7** |
| Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.  Значение разных питательных веществ в кормлении животных  Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона. | **3**  **2**  **2** |
| **Раздел 3. Отрасли животноводства** | | **15/8** |  |
| **Тема № 3.1.**  Скотоводство | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.  Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. | **4** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| Характеристика пород крупного рогатого скота. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. | **3** |
| **Тема № 3.2.**  Свиноводство | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.  Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. | **2** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Учет и оценка продуктивных качеств свиней | **2** |
| **Тема № 3.3.** Овцеводство | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. **Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.**  Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. | **3** |
| **Тема № 3.4.**  Коневодство | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение коневодства.  Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными | **3** |
| **Тема № 3.5.**  Птицеводство | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 |
| 1. Значение отрасли птицеводство.  Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. | **3** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности | **3** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Контрольная работа по тексту администрации** | | ***1*** |  |
| **Всего:** | | ***46*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Зоотехнии»*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных*;* техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-224с.
2. Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В.Попкова Практические занятия по животноводству: учебное пособие/ Под ред. Д.В. Степанова. 3-е изд., перераб. и доп.-СПб. Издательство «Лань», 2020.-352с.
3. Животноводство: Учебник. СПб.: Издательство «Лань», 2020.-640с.
4. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / [А.Е. Интизарова и др.]. – 2-е изд. - Саратов: АйПиЭр Медиа; Профобразование, 2020.-134с. (Среднее профессиональное образование)
5. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие. - СПб. Издательство «Лань», 2021.-192с.:ил.
6. Родионов Г.В., Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П., Основы животноводства: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2021.-564с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Частная зоотехния/ Киселев Л.Ю., Бахмутова Т.В., Голикова А.П., Селифанов И.С., Киселев А.Л., Новикова Н.Н., Молостова Л.М., Фатеев В.Н.: Учебник для средних учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320с

2. Основы зоотехнии/ Шляхтунов В.И. – издательство техноперспектива, 2019. – 323с.

***4.* КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: | | |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.  Научные основы разведения и кормления животных.  Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.  Основные технологии производства продукции животноводства. | Знать:  -основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  -научные основы разведения и кормления животных;  -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;  -основные технологии производства продукции животноводства. | Тестирование  Устный опрос  Письменный опрос  Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов  Составление конспектов  Заполнение таблиц  Собеседование  Творческие задания  Подготовка стендовых докладов  Дифференцированные задания по карточкам  Зачет |
| Умения: | | |
| Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.  Определять методы производства продукции животноводства. | Уметь:  -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  -определять методы производства продукции животноводства. | Ролевая игра  Ситуационные задачи  Практические задания  Кейс–задания  Индивидуальные проекты  Зачет |