

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
«21» марта 2023 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАПОУ ДАПТ



Толочанов А.А.

Приказ от «31» марта 2023 г. № 52

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного областного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Данковский агропромышленный техникум»
за 2022 год

Данков
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
1	Общие сведения о ГОАПОУ ДАПТ	3-4
2	Оценка образовательной деятельности	5-18
3	Оценка системы управления ГОАПОУ ДАПТ	19-20
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-32
5	Оценка организации учебного процесса	33-35
6	Оценка востребованности выпускников	36-37
7	Оценка качества кадрового потенциала	38-39
8	Оценка учебно-методического обеспечения	40-41
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42-47
10	Оценка материально-технической базы	48-50
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51-53
12	Анализ показателей деятельности ГОАПОУ ДАПТ за 2022 год	54-60

1. Общие сведения о ГОАПОУ ДАПТ

Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Данковский агропромышленный техникум» (далее Техникум) - является некоммерческой областной государственной образовательной организацией осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональное обучение.

Полное наименование образовательной организации: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Данковский агропромышленный техникум».

Сокращенное наименование образовательной организации: ГОАПОУ ДАПТ.

Год образования образовательной организации: 24 октября 1933 года.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Юридический и фактический адрес: Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Островского, дом 30.

Телефон/факс: 8(47465) 6-60-55.

E-mail: pu9dan@dankov.lipetsk.ru.

Сайт: www.pl9dan.narod.ru

Учредитель: Управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения учредителя: г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18, телефон 8 (4742) 34-95-25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана управлением образования и науки Липецкой области № Л035-01274-48/00218740 от 11.06.2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 № 0000312, рег. № 021 от 25.11.2014г., бессрочная.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 48 № 001654139, выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по Липецкой области.

Техникум имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Липецкой области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества является Липецкая область. Полномочия собственника имущества Техникума от имени Липецкой области

осуществляются Управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области.

Техникум вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде. Техникум выступает заказчиком при размещении заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Техникум обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Техникума.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГОАПОУ ДАПТ направлена на удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием.

2.1. Реализация образовательных программ

В 2022 году Данковский агропромышленный техникум осуществлял образовательную деятельность по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программам подготовки специалистов среднего звена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование профессии/ специальности	Квалификация	Форма обучения	Базовое образование	Нормативный срок освоения
1	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
4	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	Повар, учетчик	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
5	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев

		станций			
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
7	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; тракторист-машинист с/х производства; водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
8	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
			очная	Среднее общее образование	10 месяцев

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Также в 2022 году ГОАПОУ ДАПТ осуществлял деятельность по программам профессионального обучения, перечисленных в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Срок обучения
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «Д», «Е», «F»	5 месяцев

2	Водитель погрузчика 4 и 5 разряда	2,5 месяца
---	-----------------------------------	------------

В 2022 году прием в Техникум осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Выполнение контрольных цифр приема в 2022 году представлено в таблице 3.

Таблица 3

Профессия / специальность	Подано заявлений	Зачислено
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 9 кл.)	25	25
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 кл.)	15	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе 9 кл.)	20	20
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе 9 кл.)	15	15
Хозяйка (ин) усадьбы (на базе 9 кл.)	15	15
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 9 кл.)	20	20
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 11 кл.)	15	15
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на базе 9 кл.)	15	15
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на базе 11 кл.)	15	15
ИТОГО:	155	155

Контингент студентов на декабрь 2022 года составил 446 человек, на декабрь 2021 года – 436 человек.

Таблица 4

Наименование профессии/ специальности	Количество студентов на каждой форме обучения по годам			
	2021		2022	
	очная	заочная	очная	заочная
Автомеханик	35	-	19	-
Хозяйка усадьбы	49	-	50	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	-	61	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	39	-	43	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	-	52	-
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	57	54	51	53
Механизация сельского хозяйства	38	36	24	29
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	15	34	30

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первое число месяца. За 2022 год движение контингента представлено в таблице 5.

Таблица 5

Наименование профессии / специальности	Отчисление	Прием (переводом из другого уч. заведения)	Основание причин
Автомеханик	3		По собственной инициативе; за академическую задолженность
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	3	По собственной инициативе
Сварщик (ручной и частично	2	1	По собственной

механизированной сварки (наплавки)			инициативе; за академическую задолженность
Механизация сельского хозяйства	3		За академическую задолженность, в связи со смертью; по собственной инициативе
Технология производства и переработки с/х продукции	12		По собственной инициативе; за академическую задолженность;
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	1	По собственной инициативе
Хозяйка усадьбы	6	1	По собственной инициативе; за академическую задолженность;
Мастер сельскохозяйственного производства	3	1	По собственной инициативе; за академическую задолженность
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8		По собственной инициативе, за академическую задолженность

Вывод:

1. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены в полном объеме;
2. Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2022 году представлен 6 профессиями и 3 специальностями;
3. Системно ведется учет контингента.
4. Контингент студентов ГОАПОУ ДАПТ на 01.01.2022 года составил 434 человек, на 31.12.2022 года – 446 человек.

2.2. Методическая работа

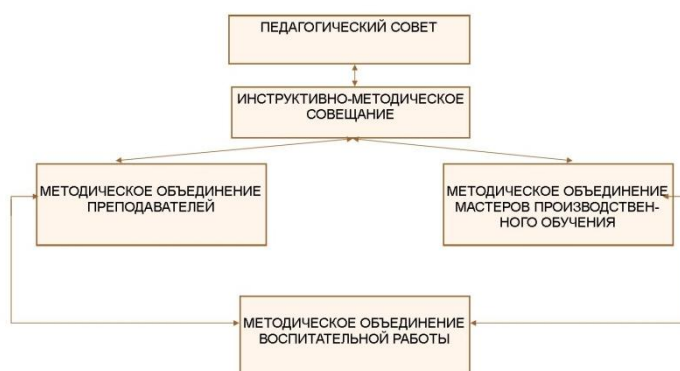
Основные задачи методической работы в техникуме:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников в целях обеспечения условий реализации ФГОС 3 и ФГОС по ТОП-50;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;

- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения с учётом профессиональной направленности;
- методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессиям и специальностям, обучение которым осуществляется в техникуме;
- изучение ресурсов, форм и методов дистанционного обучения в условиях пандемии COVID-19.

Методическая работа осуществляется в коллективной и индивидуальной формах. Коллективная форма методической работы реализуется в деятельности методических объединений. Индивидуальная форма – в самообразовании педагогических работников.

Структура методической работы в техникуме отражена в следующей схеме:



Планирование методической работы осуществляется на основе анализа деятельности педагогического коллектива и включает планы работы методических объединений, план работы педагогического совета, план реализации программы развития учреждения, программы модернизации техникума.

В учреждении функционируют следующие методические объединения: преподавателей (руководитель Рыбочкина Л.Н., заместитель директора), профессионального обучения (руководитель Толстикова Т.А., старший мастер), воспитательной работы (руководитель Пажетных С.А., заместитель директора). Заседания методических объединений осуществляются не реже одного раза в два месяца и протоколируются. Имеются все протоколы заседаний за предшествующие годы.

В рамках деятельности методического объединения преподавателей с 24 февраля по 24 марта 2022 года в техникуме проходили «Дни общеобразовательных и специальных предметов», которые начались зрелищно и эмоционально первенством техникума по плаванию (по нормативам ГТО). В рамках «Дней общеобразовательных и специальных предметов»

преподавателями были проведены различные мероприятия. По математике – интеллектуальная игра «Зигзаг удачи», по обществознанию – правовой турнир "Имею право!", по истории – урок мужества и памяти "Сталинградская битва – подвиг навеки", по немецкому языку - внеклассное мероприятие «Рыцари удачи. Хроники европейских морей», по экономике - «Экономический брейн-ринг». В день ПДД - игра «Все на одного». В день агрономии - игра-конкурс «Познавательное земледелие». Также была проведен «Урок мужества» по ОБЖ. Итоги мероприятия подведены в видеофильме «Как это было», активные студенты награждены грамотами.

В 2008 г. на базе учреждения созданы Данковское отделение и региональный координационный центр Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Технология портфолио реализуется в техникуме с 2011-2012 учебного года при организации конкурса «Студент года», по результатам которого победитель и призёры могут быть награждены ценными подарками. Конкурс проводится в целях создания положительной мотивации для самосовершенствования студентов и создания привлекательного имиджа техникума. Победителем конкурса «Студент года - 2022» стала студентка группы ТСХ-20-1 Зайцева Карина.

Таким образом, методическая работа в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

С 2016 г. на базе техникума создан специализированный центр компетенций по реализации инновационной модели Worldskills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Результаты участия обучающихся нашего техникума представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Мониторинг участия в чемпионатах WSR

2019	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Сячинов Даниил	1 место
	Сварочные технологии	Семенов Максим	3 место
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Крючков	-
2021	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Сивичев Николай	1 место
	Сварочные технологии	Черномырдин Ал-др	-
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Винокуров Даниил	-
2022	Эксплуатация	Юдашин Максим	3 место

	сельскохозяйственных машин		
	Сварочные технологии	Черномырдин Ал-др	-

Таким образом, методическая работа в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2022 году воспитательная работа осуществлялась по рабочим программам воспитания и календарным планам воспитательной работы по следующим профессиям и специальностям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (сроки обучения: 2 года 10 месяцев и 10 месяцев), 23.01.03 Автомеханик, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Целью рабочих программ воспитания являлось личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Реализовывались мероприятия планов совместной работы техникума и МО МВД России «Данковский» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по противодействию терроризму и экстремизму на учебный год.

Решались основные задачи: сохранность контингента, ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, контроль проживания в общежитии, обеспечение участия студентов во внеурочной и общественно полезной деятельности, профилактика правонарушений и правовое просвещение студентов, воспитание культуры здорового образа жизни, оказание помощи студентам (их семьям) в социализации и разрешении трудных жизненных ситуаций, развитие студенческого самоуправления, совершенствование профессиональных навыков для повышения эффективности воспитательной работы.

Достижение обучающимися личностных результатов реализовывалось через:

- демонстрацию интереса к будущей профессии;
- оценку собственного продвижения, личностного развития;
- положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее

результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в студенческом коллективе;
- демонстрацию навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие социальных конфликтов в студенческом коллективе, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрацию умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрацию навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;

- Декларацией прав ребенка;
- Международным пактом о гражданских и политических правах;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 13.01.2001 г.);
- Законом Липецкой области от 22 августа 2007 г. № 87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области»;
- Уставом ГОАПОУ ДАПТ;
- Локальными актами ГОАПОУ ДАПТ.

Воспитательная работа организовывалась в масштабе техникума и учебных групп. Формирование у обучающихся техникума социально-позитивных, культурно-духовных норм и ценностей происходило благодаря их участию в мероприятиях спортивного, творческого и профессионального направлений, общественно полезной деятельности.

Организация воспитательной деятельности заключалась в изучении ее состояния на всех уровнях в конкретный момент времени и предполагала выяснение состояния таких параметров, как: наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, определение цели и задач; укомплектованность педагогическими кадрами, их психолого-педагогическая подготовленность и уровень профессиональной культуры; периодичность и качество подведения итогов воспитательной работы; применяемые методы, формы и средства воспитания; анализ реального положения дел с воспитательной работой в учебных группах.

Применялись следующие формы воспитательной работы: тематические часы общения, беседы; общетехникумовские линейки; творческие мастерские; коллективные творческие дела, экологические и трудовые десанты, акции; первенства техникума по различным видам спорта; выпуск тематических газет к памятным и знаменательным датам календаря, газеты «Смена»; организация мероприятий по программе социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта»; организация просмотра художественных и документальных фильмов патриотической тематики, о влиянии на организм вредных привычек; организация и проведение встреч по интересам; заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних; встречи с представителями организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; диагностирование семей обучающихся, анкетирование, анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся; информирование обучающихся и родителей (иных законных представителей) по различным аспектам, в том числе с

использованием систем виртуальной коммуникации, средств стационарной и мобильной связи, мессенджеров и социальных сетей; групповые собрания обучающихся и родителей (иных законных представителей), в том числе в онлайн формате; содействие постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; реализация мероприятий индивидуальных маршрутов социально-медико-педагогического сопровождения в период обучения и при трудоустройстве обучающихся-инвалидов; посещение обучающихся по месту проживания; индивидуальная помощь; личное общение с родителями (иными законными представителями).

С сентября 2022 года еженедельно по понедельникам и пятницам осуществлялась Церемония поднятия/вноса и спуска/выноса Государственного флага Российской Федерации с аудиовоспроизведением Государственного гимна Российской Федерации в начале учебной недели.

С 5 сентября 2022 года проводился цикл внеурочных занятий по реализации проекта «Разговоры о важном».

Проведен цикл просветительских и благотворительных мероприятий по тематике текущих исторических событий, увеличено количество мероприятий патриотической направленности.

В 2022 году в техникуме был создан центр сбора гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР, осуществлялась доставка собранной гуманитарной помощи в областной центр, оказывалась адресная помощь семье студента 2 курса (беженцы из ЛНР).

С октября 2022 года работа Центра #МЫВМЕСТЕ была ориентирована на сбор гуманитарной помощи участникам специальной военной операции России на Украине и ее доставку в Липецкий областной штаб общественной поддержки «Своих не бросаем».

Студенты и педагоги техникума принимали активное участие в патриотических акциях «Мы рядом», «Защитникам Отечества», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Тепло свечи».

Сформирован и постоянно корректировался банк данных о контингенте обучающихся, отраженный в социальных паспортах учебных групп и техникума, анализе контингента.

Уделялось повышенное внимание социально-педагогическому сопровождению обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, детям-инвалидам, обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на различных формах учета.

В целях оказания помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтов на основе принципов и технологии восстановительной медиации в техникуме действовала служба примирения, куратором которой являлся педагог-психолог с квалификацией медиатора.

В техникуме действовала система контроля посещаемости обучающимися занятий, данный вопрос постоянно контролировался администрацией техникума.

Мониторинг посещаемости занятий обучающимися техникума

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
	у/г	у/г	у/г	у/г	у/г
Посещаемость, %	77	76	72	76	79

Педагоги регулярно посещали обучающихся по месту жительства, организовывали посещение техникума родителями.

Результаты воспитательной деятельности фиксировались в портфолио учебных групп, в отчетной документации классных руководителей и мастеров производственного обучения.

В техникуме действовало методическое объединение по воспитательной работе, в состав которого входили классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Основными задачами методического объединения являлись повышение теоретического и методического уровня педагогов для организации воспитательной работы, обеспечения выполнения единых подходов к воспитанию и социализации обучающихся, обмен опытом педагогической работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь (м ²)	Количество мест
1	Актовый зал	1	200,3	120
2	Спортивный зал	1	273,2	-
3	Библиотека	1	81,2	-
4	Общежитие	1	2761,4	377
5	Медицинский пункт	1	92,8	-

Педагоги работали над формированием отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами, родителями (иными законными представителями), в том числе разных национальностей и вероисповеданий. Оказывалась в рамках компетенции помощь подросткам в их социализации. Большое внимание уделялось формированию законопослушного поведения, профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ, новой коронавирусной инфекции, пропаганде здорового образа жизни.

На внутреннем профилактическом учете в техникуме состояло 17 несовершеннолетних студентов, в ГДН МО МВД России «Данковский» – 7 человек, в Чаплыгинском МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Липецкой области – 1 несовершеннолетний студент, в КДНиЗП администрации Данковского муниципального района Липецкой области – 3 человека.

Административные правонарушения

Наименование	Доля в общем количестве, %
Табакокурение	50
Мелкое хулиганство	17
Нарушение ПДД	17
Употребление алкоголя	8

Нарушение масочного режима	4
Побои	4

Важная роль в воспитании обучающихся и качественной профессиональной подготовке специалистов отводилась библиотеке. Обслуживание читателей велось на абонементе. Библиотека оснащена специализированной мебелью, компьютером, копировально-множительной техникой, доступом к Интернет-ресурсам. Сформирован комплект учебников с грифом Министерства образования по общеобразовательному циклу, однако их количество не соответствует потребностям.

Ежемесячно выпускался календарь знаменательных дат.

Массовая работа велась в соответствии с основными задачами библиотеки при обязательном использовании юбилейных дат, с привлечением материалов краеведческого характера. Педагог-библиотекарь организовывала книжные выставки, составляла по запросам списки литературы.

Обучающимся техникума предоставлялось общежитие, воспитательная работа в котором направлена на развитие духовно-нравственных качеств личности, пропаганду здорового образа жизни, развитие самоуправления и самоконтроля, организацию досуга и социальную защиту обучающихся.

Работа организовывалась в соответствии с Положением об общежитии ГОАПОУ ДАПТ, Положением о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития ГОАПОУ ДАПТ. В общежитии проживало 44 студента из отдаленных населенных пунктов Липецкой области, других регионов Российской Федерации, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. Установлено круглосуточное дежурство дежурных по общежитию, в исправном состоянии находится пожарная сигнализация. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа, не имеющие родственников, проживали в общежитии постоянно, то есть и в каникулярное время. Комнаты для проживания оснащены необходимой мебелью: кроватями, прикроватными тумбами, плательными шкафами, письменными столами, стульями. Комната самоподготовки оснащена письменными столами, стульями, книжными шкафами, небольшой библиотекой. Используемая мебель требует обновления. Имеется помещение для проведения бесед, лекций, просмотра телевизионных передач. Для проведения массовых мероприятий использовались актовый и спортивный залы техникума, расположенные в шаговой доступности. Оборудованы: душевая, душевые кабины, комната для сушки одежды, гладильная, умывальные комнаты, санузлы, комнаты для приготовления пищи.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии строилась согласно плана воспитательной работы на учебный год, текущий месяц и день, плана профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися на учебный год.

Обучающиеся техникума своевременно обеспечивались государственной академической стипендией и государственной социальной стипендией,

бесплатным горячим питанием, медицинским сопровождением. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, дети с инвалидностью обеспечивались денежными выплатами в соответствии с законодательством.

Техникум располагает медицинский пунктом, расположенным на 1 этаже здания общежития, имеющим отдельный вход. В составе помещения: процедурный кабинет, кабинет приема, изолятор на четыре койко-места, санитарный узел, подсобное помещение. Водоснабжение (горячая и холодная вода) и канализация централизованные. Помещение медицинского пункта оборудовано согласно санитарным нормам. Процедурный кабинет имеет гигиеническое покрытие стен, пола. Оснащение: кушетка, два столика процедурных, шкафы для хранения медикаментов, инвентаря, холодильник. Для доставки прививочного материала имеется сертифицированный термоконтейнер. Организовывалась вакцинация студентов против новой коронавирусной инфекции, гриппа.

В техникуме большое внимание уделялось организации питания обучающихся. Питание обучающихся осуществлялось один раз в день, меню состояло из второго и третьего блюд. Меню разнообразное, включены салаты, мучные изделия. Продукты доброкачественные. Санитарный контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно. Отбиралась суточная проба, проверялись вкусовые качества блюд, проводилась «С»-витаминизация. В столовой имеется полный набор производственных помещений, к началу учебного года проводился их ремонт за счет внебюджетных средств техникума.

Основой организации воспитательного процесса являлся индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учет их физического и психического развития и состояния.

Вывод: в результате самообследования установлено, что воспитательная работа организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

3. Оценка системы управления ГОАПОУ ДАПТ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГОАПОУ ДАПТ.

Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

1. Директор техникума: Толочанов Андрей Алексеевич;
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе: Алфеева Татьяна Алексеевна;
3. Заместитель директора по общеобразовательной подготовке: Рыбочкина Любовь Николаевна;
4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пажетных Светлана Анатольевна;
5. Главный бухгалтер: Острякова Татьяна Михайловна;
6. Старший мастер: Толстикова Татьяна Александровна.

Руководители структурных подразделений:

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителей	Должность
1	Многофункциональный центр прикладных квалификаций в агропромышленной отрасли	Алфеева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УПР
2	Центр сертификации профессиональных квалификаций в агропромышленной отрасли для уровня подготовки квалифицированных рабочих	Толстикова Татьяна Александровна	Старший мастер
3	Специализированный центр компетенций по реализации инновационной модели WorldSkills Russia	Алфеева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УПР
4	Центр содействия трудоустройства выпускников	Алфеева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УПР

5	Учебно-производственные мастерские	Толстикова Татьяна Александровна	Старший мастер
6	Библиотека	Хорошилова Марина Михайловна	Заведующая библиотекой
7	Студенческое общежитие	Сильянова Нина Владимировна	Комендант общежития
8	Учебное хозяйство	Один Олег Владимирович	Управляющий учебным хозяйством

Состав и численность работников Техникума регулируются штатным расписанием, утвержденным директором.

В Техникуме созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум».

В системе управления Техникумом функционируют Служба по содействию трудоустройства выпускников, Совет профилактики.

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Вывод: система управления Техникумом соответствует уставным требованиям, обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Техникуме осуществляется мониторинг учебного процесса, задачами которого является диагностика, прогнозирование и коррекция процесса образования. Одним из важнейших элементов учебного процесса является контроль результатов учебной процесса, выявление соответствия уровня целям подготовки, использование результатов контроля для управления деятельностью обучающихся.

Оценка качества освоения ОП СПО по профессиям и специальностям включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебные планы и программы предусматривают следующие формы организации контроля знаний и умений обучающихся: контрольные работы, дифференцированные зачеты и экзамены. Качество теоретического и практического обучения проверяется в ходе входного, текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Контингент обучающихся на 31.12.2022г. представлен в таблице 8.

Таблица 8

Специальность (профессия)	Срок обучения, форма получения образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего обучающихся
Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев, очная	-	-	13	11	24
Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев, заочная	-	-	16	13	29
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев, очная	15	14	12	10	51
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев, заочная	15	14	15	9	53
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	3 года 10 месяцев, очная	19	15	-	-	34

техники и оборудования						
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев, заочная	15	15	-	-	30
Автомеханик	2 года 10 месяцев, очная	-	-	19	-	19
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев, очная	25	20	-	-	45
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 месяцев, очная	16	-	-	-	16
Хозяйка (ин) усадьбы	3 года 10 месяцев, очная	13	14	15	8	50
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев, очная	15	14	14	-	43
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев, очная	18	19	15	-	52
ИТОГО		151	125	119	51	446

4.2. Результативность образовательного процесса

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам контрольных срезов в период самообследования в 2022 году.

Таблица 9

№ п/п	Группа	Предмет	% явки	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	% неаттестованных
1	Т-22	Основы технического черчения	89	69	31	31
		Ин.язык (английский)	89	94	31	6
		Информатика	39	100	0	0
		Осн.материаловедения и ТОР	76	100	37	0
		Литература	83	80	0	20
		Русский язык	89	87	11	13
		География	83	94	28	6
		История	78	67	11	33
		ОБЖ	66	100	33	0
		Математика	89	100	38	0

		Физика	83	67	13	33		
		МДК.01.01	56	100	20	0		
		Родной язык (русский)	83	87	6	13		
		Астрономия	83	100	50	0		
		СРЕДНЕЕ:	78	89	22	11		
2	Т-21	Основы электротехники	76	100	54	0		
		Информатика	47	100	67	0		
		МДК.03.01	80	81	50	19		
		История	89	77	16	23		
		Литература	88	60	0	40		
		Русский язык	88	80	6	20		
		Физика	89	50	6	50		
		Ин.язык (английский)	83	80	30	20		
		Ин.язык (немецкий)	83	80	40	20		
		БЖ	67	100	58	0		
		МДК.01.02	72	100	23	0		
		Математика	80	56	-	44		
		Техническая механика с ОТИ	78	79	36	21		
				СРЕДНЕЕ:	78	80	27	20
3	Т-20	МДК.02.01	87	54	0	46		
		МДК.03.01	87	77	54	23		
		СРЕДНЕЕ	87	66	27	34		
4	СВ-22	Основы инженерной графики	100	40	13	60		
		Ин.язык (английский)	100	93	53	7		
		Информатика	87	100	8	0		
		История	80	73	7	27		
		Русский язык	87	92	54	8		
		Литература	87	92	15	8		
		ОБЖ	66	100	80	0		
		Математика	93	100	50	0		
		Физика	100	40	7	60		
		Родной язык (русский)	100	87	40	13		
		МДК.01.01	93	100	79	0		
		МДК.01.02	93	93	79	7		
		Астрономия	87	100	33	0		
				СРЕДНЕЕ	90	85	40	15
5	СВ-21	БЖ	71	100	70	0		
		Основы электротехники	86	100	25	0		
		Основы материаловедения	86	100	66	0		
		Информатика	50	100	43	0		
		История	80	57	0	43		
		Литература	86	42	0	58		
		Русский язык	86	67	8	33		
		Физика	86	50	0	50		
		Ин.язык (английский)	75	100	50	0		
		Ин.язык (немецкий)	100	83	33	17		
		МДК.01.03	100	100	79	0		
		Математика	93	71	7	29		
				СРЕДНЕЕ	83	81	32	19
		6	СВ-20	МДК.02.01	79	82	27	18
Основы экономики	86			83	33	17		
СРЕДНЕЕ:	83			82	30	18		
7	МПО-22	Ин.язык (английский)	85	100	27	0		

		Информатика	85	100	27	0
		Астрономия	62	100	0	0
		Литература	85	100	15	0
		Родной язык (русский)	92	83	46	17
		История	85	69	0	31
		ОБЖ	69	100	100	0
		Математика	85	100	27	0
		Биология	85	91	64	9
		Химия	85	73	36	27
		МДК.03.01	100	87	38	13
		СРЕДНЕЕ:	83	91	35	9
8	МПО-21	Ин.язык (немецкий)	100	100	100	0
		Химия	93	92	39	8
		История	100	100	14	0
		Литература	80	45	9	55
		Русский язык	80	73	0	27
		Ин.язык (английский)	100	100	54	0
		МДК.03.01	93	85	46	15
		МДК.04.01	93	92	23	8
		Осн.м/б, санитарии и гигиены	100	93	43	7
		Математика	85	73	-	27
				СРЕДНЕЕ:	92	85
9	МПО-20	Экон.и орган.-правов.осн.усад.хоз-ва	93	77	54	23
		БЖ	64	100	100	0
		Экологические осн.природопользов.	80	92	83	8
		МДК.03.01	93	93	46	7
		МДК.04.01	93	77	46	23
		Осн.бух.учета, налогов и аудита	93	100	54	0
				СРЕДНЕЕ:	86	90
10	МПО-19	МДК.03.01	100	100	63	0
		Информ.технологии в проф.деят-ти	100	100	50	0
				СРЕДНЕЕ:	100	100
11	М-22	Физика	88	55	5	45
		Астрономия	80	100	44	0
		Ин.язык (английский)	89	86	32	14
		Информатика	64	100	38	0
		МДК.01.02	72	100	33	0
		МДК.02.01	84	100	33	0
		МДК.01.01	60	100	93	0
		География	88	91	8	9
		История	88	80	12	20
		Русский язык	84	90	8	10
		Литература	84	86	0	14
		Родной язык (русский)	92	91	4	9
		Математика	88	96	27	4
		ОБЖ	64	100	44	0
				СРЕДНЕЕ:	81	91
12	М-21	Материаловедение	53	100	50	0
		Информатика	55	100	55	0
		МДК.01.02	84	100	69	0
		МДК.01.01	79	100	60	0
		Электротехника	74	100	37	0
		МДК.02.01	74	100	43	0

		МДК.03.01	74	100	50	0
		История	85	70	10	30
		Русский язык	80	53	6	47
		Литература	80	47	0	53
		БЖ	65	100	69	0
		Физика	84	50	0	50
		Ин.язык (английский)	79	80	13	20
		Математика	79	35	7	65
		МДК.02.02	80	81	62	19
		СРЕДНЕЕ:	75	81	35	19
13	АМ-20	МДК.02.01	80	100	56	0
		Обществознание	84	75	31	25
		МДК.01.02	84	100	81	0
		БЖ	75	100	33	0
		СРЕДНЕЕ:	81	94	50	6
14	ТМ-22	Ин.язык (английский)	84	100	56	0
		Информатика	33	100	67	0
		История	95	74	21	26
		Русский язык	79	100	67	0
		Литература	74	100	14	0
		Родной язык (русский)	84	100	56	0
		ОБЖ	78	100	100	0
		Математика	89	100	47	0
		Физика	95	67	0	33
		Астрономия	89	100	11	0
		СРЕДНЕЕ:	80	94	44	6
15	ТМ-21	Психология общения	100	100	6	0
		Основы философии	86	77	31	27
		Ин.язык (немецкий)	75	100	67	0
		Ин.язык (английский)	100	100	55	0
		Осн.гидравлики и теплотехники	73	100	27	0
		Электротехника и электроника	46	100	29	0
		Метрология, стан-ция и подг.качества	73	100	54	0
		Материаловедение	73	100	36	0
		Экологические осн.природопользов.	80	100	92	0
		Русский язык и культура речи	80	92	33	8
		Математика	87	85	46	15
		История	93	100	7	0
		СРЕДНЕЕ:	81	96	40	4
16	МСХ-20	Осн. экономики, менеджм. и маркет.	92	58	42	42
		БЖ	62	100	100	0
		Ин.язык (немецкий)	100	100	75	0
		Ин.язык (английский)	73	86	43	14
		МДК.02.02	77	100	30	0
		Основы философии	92	83	33	17
		МДК.01.02	100	92	31	8
		МДК.02.01	77	100	30	0
		МДК.03.01	54	100	43	0
СРЕДНЕЕ	81	91	47	9		
17	МСХ-19	МДК.03.02	82	89	33	11
		МДК.05.02	91	80	50	20
		Правовые основы проф.деят-ти	82	56	33	44
		Информ.технологии в проф.деят-ти	55	100	50	0

		СРЕДНЕЕ	78	81	42	19
18	ТСХ-22	Ин.язык (английский)	93	100	36	0
		Информатика	87	100	46	0
		Химия	93	100	64	0
		История	93	80	13	20
		Русский язык	93	100	43	0
		Литература	93	93	28	7
		Родной язык (русский)	100	100	33	0
		ОБЖ	66	100	100	0
		Математика	100	100	26	0
		Биология	86	100	58	0
		Астрономия	93	100	67	0
				СРЕДНЕЕ:	91	98
19	ТСХ-21	Ин.язык (немецкий)	100	100	60	0
		Ин.язык (английский)	88	100	14	0
		Осн.мех-ции,эл-ции авт-ции с/х пр-ва	85	100	73	0
		Метрология, стан-ция и подт.качества	85	100	64	0
		Экологические осн.природопользов.	85	100	82	0
		Аналитическая химия	100	92	54	8
		История	100	100	31	0
		Русский язык и культура речи	100	54	31	46
		Математика	100	92	69	8
		М/б, санитария и гигиена	100	100	62	0
				СРЕДНЕЕ:	94	94
20	ТСХ-20	Осн. экономики, менеджм. и маркет.	55	100	67	0
		БЖ	73	100	100	0
		Ин.язык (немецкий)	60	100	100	0
		Основы философии	82	100	22	0
		Ин.язык (английский)	83	100	100	0
		Материаловедение	54	100	67	0
		МДК.01.01	100	100	62	0
		МДК.02.01	73	100	88	0
		Основы агрономии	100	100	46	0
				СРЕДНЕЕ	76	100
21	ТСХ-19	Правовые основы проф.деят-ти	90	100	67	0
		МДК.04.01	90	100	67	0
		МДК.03.02	90	100	78	0
		МДК.03.01	90	100	78	0
				СРЕДНЕЕ:	90	100
22	М-22-ТУ	МДК.02.02	80	100	50	0
		БЖ	60	100	100	0
				СРЕДНЕЕ:	70	100

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 у/г

Таблица 10

№ п/п	Группа	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	% неаттестованных
1	Т-22	Осн. технического черчения	89	39	11
		Осн. материаловедения и ТОР	89	61	11
		Родной язык (русский)	89	55	11

		СРЕДНЕЕ	89	52	11
2	Т-21	Основы электротехники	100	35	0
		Техническая мех-ка с ОТИ	88	17	12
		БЖ	100	78	0
		СРЕДНЕЕ	96	43	4
3	Т-20	МДК.02.01	87	27	13
		Физ-ра	100	87	0
		СРЕДНЕЕ	93	57	7
4	СВ-22	Осн. инженерной графики	100	53	0
		Родной язык (русский)	100	67	0
		МДК.01.01	100	80	0
		СРЕДНЕЕ	100	67	0
5	СВ-21	Основы электротехники	86	50	14
		МДК.01.03	100	86	0
		БЖ	100	74	0
		Основы материаловедения	86	50	14
		СРЕДНЕЕ:	93	65	7
6	СВ-20	Основы экономики	86	21	14
		Физ-ра	86	79	14
		МДК.02.01	86	50	14
		СРЕДНЕЕ:	86	50	14
7	МПО-22	Астрономия	100	46	0
		Родной язык (русский)	100	46	0
		СРЕДНЕЕ:	100	46	0
8	МПО-21	История	100	29	0
		Иностранный язык	100	73	0
		Осн. м/б, санитарии и гигиены	100	64	0
		СРЕДНЕЕ:	100	55	0
9	МПО-20	Эконом.и орг.-правов.осн.усад.хоз-ва	100	43	0
		БЖ	100	86	0
		Эколог. осн. природопользования	100	79	0
		СРЕДНЕЕ:	100	69	0
10	МПО-19	Информационные технологии в пр.деят-ти	100	100	0
		СРЕДНЕЕ:	100	100	0
11	М-22	Родной язык (русский)	100	56	0
		География	100	60	0
		СРЕДНЕЕ:	100	58	0
12	М-21	Материаловедение	89	68	11
		Электротехника	89	68	11
		БЖ	100	80	0
		СРЕДНЕЕ:	93	72	7
13	АМ-20	Обществознание	95	26	5
		Физ-ра	95	68	5
		БЖ	100	35	0
		СРЕДНЕЕ	97	43	3
14	ТСХ-22	Информатика	100	100	0
		Родной язык (русский)	100	100	0
		Астрономия	100	100	0
		СРЕДНЕЕ	100	100	0
15	ТСХ-21	Русский язык и культура речи	100	62	0

		История	100	77	0
		Математика	100	85	0
		Эколог.осн.природопользования	100	100	0
		СРЕДНЕЕ	100	81	0
16	ТСХ-20	Основы философии	91	90	9
		Физ-ра	91	91	9
		БЖ	100	93	0
		Ин.язык	87	91	13
		Материаловедение	91	73	9
		СРЕДНЕЕ	92	88	8
17	ТСХ-19	Правовые основы проф.деят-ти	100	90	0
		МДК.03.02	100	90	0
		СРЕДНЕЕ	100	90	0
18	ТМ-22	Родной язык (русский)	95	78	5
		ОБЖ	95	95	5
		Астрономия	95	68	5
		СРЕДНЕЕ	95	80	5
19	ТМ-21	Русский язык и культура речи	100	27	0
		История	100	20	0
		Основы философии	100	40	0
		Психология общения	100	20	0
		Эколог.осн.природопользования	100	87	0
		СРЕДНЕЕ	100	39	0
20	МСХ-20	Основы философии	100	54	0
		МДК.01.02	100	39	0
		Осн.экономики, мен.и маркетинга	100	31	0
		БЖ	100	92	0
		СРЕДНЕЕ	100	54	0
21	МСХ-19	Информационные технологии в пр.деят-ти	82	55	18
		МДК.03.02	82	18	18
		Правовые основы проф.деят-ти	91	18	9
		СРЕДНЕЕ	85	30	15
22	М-22-ТУ	Физ-ра	100	53	0
		Электротехника	93	60	7
		БЖ	100	94	0
		МДК.03.01	93	60	7
		Материаловедение	93	60	7
		СРЕДНЕЕ	96	65	4

Итоги промежуточной аттестации по учебной практике за 2022 год представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Группа	Учебная практика		Производственная практика		Средний процент по практикам		Процент неаттестованных
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	
1	М-21-ТУ	91	83	100	85	96	84	4
2	М-22-ТУ	90	52	-	-	90	52	10

3	Ф-18	73	73	79	79	76	76	24
4	СВ-20	100	70	86	64	93	67	7
5	ТСХ-18	100	56	100	94	100	75	-
6	ТСХ-19	100	78	100	72	100	77	-
7	СВ-21	100	64	-	-	100	64	-
8	МСХ-20	100	85	-	-	100	85	-
9	МСХ-18	100	69	100	100	100	85	-
10	МПО-18	100	89	100	100	100	95	-
11	МСХ-19	96	76	91	87	94	82	6
12	АМ-20	95	72	95	89	95	81	5
13	СВ-19	92	59	100	73	96	66	4
14	Т-19	92	67	87	87	90	77	10
15	АМ-19	88	74	100	94	94	84	6
16	М-21	89	53	-	-	89	53	11
17	МПО-19	100	94	100	100	100	97	-
18	ТСХ-20	91	91	-	-	91	91	9
19	Т-20	93	73	-	-	93	73	7
	Итого	94	73	95	87	95	80	5

Количество хорошистов и отличников в 1 полугодии 2022 года составило 56 человека, а во 2 полугодии 2022 года – 142 человека. Сравнительный анализ по годам представлен в таблице 12.

Таблица 12

Год	1 полугодие	2 полугодие
2020	138	156
2021	144	162
2022	56	142

За отчетный период по разным причинам из техникума выбыло 43 человек, что составляет 10% от общего контингента студентов. Прибыло из других учебных заведений – 7 человек. Таким образом, потеря контингента составила 8% от общего контингента студентов.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными в Техникуме по каждой образовательной программе среднего профессионального образования (приказ № 311 от 15 ноября 2021 г.).

В результате работы ГЭК осуществлена комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО по профессиям Техникума; вынесены

решения о присвоении квалификаций по результатам ГИА и выдачи выпускникам диплома о среднем профессиональном образовании. ГИА по всем профессиям Техникума проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представлена в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР).

Итоги ГИА 2021 года представлены в таблицах 13.

Таблица 13 – Результаты выполнения ВПКР

№ п/п	Группа	Успеваемость	Качество знаний
1	АМ-22-ТУ	100	91
2	Ф-18-1	100	55
3	АМ-19-1	100	69
4	СВ-19-1	100	60
5	МПО-18-1	100	100
6	Т-19-1	100	60
7	МСХ-18-1	100	64
8	ТСХ-18-1	100	92
9	ТСХ(3)-18-ТУ	100	92
10	МСХ(3)-18-ТУ	100	100
Итого		100	78

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году дипломы с отличием получили 10 студентов, что составляет 9% от общего числа выпускников.

Вывод: Анализ уровня качественной успеваемости студентов ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум» по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГОАПОУ ДАПТ регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных директором учебных планов по профессиям и специальностям СПО. Учебный год начинается для обучающихся 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой профессии/специальности и курса обучения.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Техникума, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и ППССЗ; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, количество дифференцированных зачетов – 10. В указанной количество дифференцированных зачетов не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс, практику на последнем занятии. Промежуточная аттестация в форме экзамена (в том числе экзамена квалификационного по профессиональному модулю) проводится в недели промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, при этом предусматривается не менее 2 дней между экзаменами. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Материально-техническая база ГОАПОУ ДАПТ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Техникуме устанавливаются следующие виды деятельности обучающихся: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие,

лабораторное занятие, контрольная работа, консультация), самостоятельная работа, выполнение проекта, учебная и производственная практика.

Самостоятельная работа предоставляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. На самостоятельную работу отводится не более 50% времени от общей аудиторной нагрузки обучающихся. В соответствии с заданиями преподавателя самостоятельная работа выполняется обучающимися вне аудиторных занятий, ее результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа выполняется обучающимся в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Практика является обязательным разделом образовательной программы СПО. При реализации образовательных программ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум».

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев учебного года.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего

профессионального образования техникумом создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении обучающемуся квалификации в определенной области деятельности.

Вывод: учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития являются результаты мониторинга занятости выпускников, представленные в таблице 14.

Таблица 14

Наименование профессий/ специальностей	Распределение выпускников 2022г.					Итого
	Продолжили обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не трудоустроены	Отпуск по уходу за ребенком	
1	2	3	4	5	6	7
Технология производства и переработки с/х продукции	1	1	15	2	7	26
Механизация сельского хозяйства		6	9	3		18
Мастер с/х производства		7	4			11
Автомеханик	2	3	6	2		13
Сварщик		5	4	1		10
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	1	6	3		11
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		8	2			10
Хозяйка (ин) усадьбы			8		1	9
ИТОГО	4	31	54	11	8	108

В техникуме функционирует центр по содействию в трудоустройстве выпускников. Ежеквартально проводится мониторинг занятости выпускников.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие выпускники получают интересующую их информацию.

Постоянно ведутся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках предыдущих годов, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах производственной практики).

Устройство выпускников по завершении обучения в ГОАПОУ ДАПТ представлено в таблице 15.

Таблица 15

	2020г. Количество выпускников/процент	2021г. Количество выпускников/процент	2022г. Количество выпускников/процент
Трудоустроены	88/62	69/92	85/79
Продолжили обучение	8/6	0/0	4/4
Другое	77/32	6/8	19/17
ИТОГО	143	75	108

Вывод: востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается показателями трудоустройства.

7. Оценка качества кадрового потенциала

Состав и квалификация педагогических кадров в ГОАПОУ ДАПТ

Таблица 16

	Преподаватели, всего		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее	14	93,3	4	30,7	18	64,3
среднее профессиональное	1	6,67	9	69,3	10	35,7
другое						
ИТОГО	15	100	13	100	28	100
Имеют квалификационные категории:						
высшую	6	40	3	23,1	9	32,1
первую	5	33,3	3	23,1	8	28,6
на соответствие занимаемой должности	4	26,7	7	53,8	11	39,3

Качество подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена в Техникуме обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемого предмета/ дисциплины, профессионального модуля.

В состав штатных педагогических работников Техникума входит 29 человек, средний возраст которых составил порядка 48-58 лет; 7 административных работников (1 - директор, 4 – заместители директора, 1- главный бухгалтер, 1- старших мастера).

19 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 10 человек.

Численность студентов в расчете на одного штатного педагогического работника составляет примерно 15,9 человека. Из 28 штатных преподавателей, которые работают в Техникуме, 11 человек (37,93%) – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; 4 человека (13,79%) преподаватели общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей, 13 человек (48,27%) –мастера производственного обучения.

В Техникуме имеется 1 социальный педагог, работающий по внутреннему совместительству, 1 педагог-психолог.

Из числа штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 9 человек (32%), первую квалификационную категорию – 8 человек (29%), 11 человек (39%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 2 человека (7%) имеют звание «Почетный работник НПО».

17- (61%) педагогических работников Техникума обучались на курсах повышения квалификации по различным программам.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Кадровое обеспечение Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по образовательным программам, реализуемым в Техникуме.

Педагогические работники своевременно, не реже одного раза в три года, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ), реализуемых техникумом, напрямую влияет на качество подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена.

В 2022 году установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методических советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с выполнением требований ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качественного учебного процесса в условиях дистанционного обучения:

- Повышение квалификаций педагогических работников техникума;
- Компетентностный подход в организации учебного процесса;
- Организация практического обучения студентов на уроках;
- Организация мест прохождения практики;
- Использование проектной деятельности;
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности;
- Совершенствование фонда оценочных средств;
- Помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- Совершенствование дистанционных технологий.

Преподаватели техникума принимают активное участие в работе РУМО: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам.

С 2016 года техникум является базовой площадкой специализированного центра квалификаций Worldskills Russia по подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями WS.

В 2022 году разработана ППССЗ для получения лицензии на право обучения по новой специальности «Агрономия».

Преподавателями в течение 2022 года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники задач и упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены методические разработки уроков по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 17

Учебно-методическое	2020	2021	2022
---------------------	------	------	------

обеспечение			
Методические пособия	24	24	24
Учебно-методические разработки	35	36	35

По результатам приведенного в таблице 21 мониторинга видна стабильно положительная динамика развития учебно-методической работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса по всем профессиям и специальностям соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса библиотека техникума организует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, «Положением о библиотеке», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления средними учебными заведениями, приказами директора техникума, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с методическими объединениями и кафедрами.

Таблица 18. Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки.

	Количество экземпляров
Общий фонд литературы	12050
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	6474
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2195
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3381
подписные издания	1
Электронные образовательные ресурсы ЭБС «ЮРАЙТ»	-
Поступление за 2021 год	-

Библиотека техникума состоит из абонементного отдела и читального зала. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест, есть подключение к сети Интернет.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В центре внимания работы библиотеки - обслуживание читателей литературой, то есть запись в библиотеку, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальных залах. В 2021-2022 учебном году было зарегистрировано 349 читателей, которые получили в пользование 403 экземпляра учебной литературы и 495 экземпляра – художественной.

В библиотеке применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдаче художественной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем техникума.
2. Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей.
3. Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов.
4. Воспитание библиотечно-информационной культуры студента.
5. Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в Уставе техникума.
- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и гражданское самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов.

- Воспитательная - способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, языку, оказывать помощь в социализации студентов, развитии их творческих способностей.

В рамках предметных и профессиональных недель, методических дней для педагогических работников, по возможности представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума, рекомендательные обзоры литературы, тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы, обзоры периодических изданий и изданий в помощь классным руководителям.

Были организованы книжные выставки и тематические полки:

- «В мир знаний через библиотеку (1 сентября – День Знаний в России).
- «На поле Куликовом» (День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).
- «Россия: Русь великая» (День зарождения российской государственности (862 год).
- «С книгой мир добрей и ярче» (9 октября – Всероссийский день чтения);
- «Юбилей писателя-праздник для читателя» (1 октября - 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова; 8 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя Юлиана Семёновича Семёнова; 17 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина).
- «Достоевский и мир великих романов» (11 ноября – 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского);
- «Покоя дух не знает» (19 ноября - 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного Михаила Васильевича Ломоносова);
- «Я лиру посвятил народу своему» (10 декабря - 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова);

- «В ряду великих имён» (24 декабря - 120 лет со дня рождения русского писателя Александра Александровича Фадеева);
- «Под белым парусом таланта» (28 января - 125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева);
- «900 дней мужества» (27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)
- «Гении русской науки» (8 февраля – День российской науки).
- «Великий романтик» (26 февраля – 220 лет со дня рождения французского прозаика, поэта и драматурга Виктора Мари Гюго)
- «Уроки мужества и доброты». (15 марта – 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина);
- «Самый любимый сказочник» (31 марта – 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского)
- «Удивительный мир космоса» (12 апреля – День космонавтики);
- «С днём рождения, писатель!» (6 апреля – 210 лет со дня рождения русского писателя, публициста, общественного деятеля Александра Ивановича Герцена; 10 апреля – 85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной; 19 апреля – 120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина; 28 апреля 115 лет со дня рождения русской писательницы Зои Ивановны Воскресенской и 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой).
- «Весна. Труд. Май» (1 мая - Праздник весны и труда).
- «Далёкому мужеству - поклон» (9 мая – День Победы)
- «Искусство слова: талант и ремесло» (31 мая – 130 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского)
- «Славим тебя, русский язык» (6 июня – День русского языка)
- «Он открыл окно в Европу» (9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I);

- «Жить или писать» (18 июня – 115 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова)

Проведены мероприятия:

- Виртуальная экскурсия «Заповедные места планеты» (27 сентября - Всемирный день туризма)
- Творческая мастерская: фотоконкурс «Техникум в объективе студентов» (88 лет со дня образования техникума.)
- Творческая мастерская: выставка работ педагогов, выставка поделок обучающихся «Осенние фантазии» (5 октября - Международный день Учителя.)
- Творческая мастерская «Дыхание зимы»: конкурс и выставка Новогодних газет и поделок из природного материала
- Заочное путешествие «Святыни родного края» (храмы и монастыри Липецкой области).
- Творческая мастерская: конкурс юмористических инсценировок «Из жизни студентов» («Татьянин день» (25 января).
- Конкурс исследовательских работ «Как укрепить здоровье?» (из личного опыта студентов) (Всемирный день иммунитета (1 марта).
- Творческая мастерская: конкурс и выставка поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (20 марта - День Земли).
- Конкурс проектов «Семейные традиции».
- Творческая мастерская: фотоконкурс и фотовыставка «Фотография из семейного альбома» (Международный день семьи (15 мая).
- Заочная викторина «Живое слово мудрости» (24 мая – День славянской письменности и культуры).
- Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. Пушкинский день России (6 июня).

Проводилась работа с педагогическим коллективом:

Уточнение у преподавателей и оформление заказа необходимой учебной литературы (общеобразовательной, по специальным предметам), работа с книжными прайсами и каталогами.

Вывод: анализируя работу библиотеки в целом, следует отметить, что: необходимо согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы работы с обучающимися; уделять внимание индивидуальной работе; обучающиеся хотят, чтобы библиотека имела больше современного оборудования; в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей библиотеки встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в Техникуме организован в зданиях общей площадью 16901 м².

В составе используемых помещений имеются кафе, столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, 20 учебных кабинета, 8 лабораторий и мастерских, общежитие. Информация по наличию и использованию площадей представлена в таблице 19.

Таблица 19

№ п/п	Наименование показателей	Площадь
1	Общая площадь зданий, м ²	16901
2	из нее учебно-лабораторные здания	7761
3	из нее площадь крытых спортивных сооружений	273
4	из нее пунктов общественного питания	548
5	общежитий	5737
6	Прочих зданий	2582
7	Общая площадь земельных участков, га	917
8	из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	2,50
9	опытных полей	1,50
10	Число учебных мест в лабораториях	330

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы техникума.

Микроклимат учебных помещений в техникуме отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. На входе в столовую установлено 4 раковины для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Центральное здание техникума оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, находящемся в здании общежития и оснащенный необходимым оборудованием.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний). Пополнение материально-технической базы для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы представлено в таблице 20.

Таблица 20

№ п/п	Год	Сумма (руб.)
1	2020	4779635,00
2	2021	1650689,38
3	2022	5218009,20

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 21

№ п/п	Критерий	Значение
1	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3	Скорость доступа к сети Интернет (вход/выход), Мб/сек	30/30
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров в учреждении	52
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	45
7	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium III или его аналога	45
8	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	45
9	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	13
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	нет
11	Оснащенность компьютеров лицензионным программным	100

	обеспечением, (%)	
12	Количество единиц множительной техники	30
13	Мультимедийный проектор (количество единиц)	19
14	Интерактивная доска (количество единиц)	5
15	Иное	-

Вывод: материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности ГОАОУ «Данковский агропромышленный техникум».

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

- Управление деятельностью образовательного учреждения;
- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Техникума являются: Учредитель, управленческий персонал Техникума, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса. В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников Техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования Техникума являются образовательные программы; образовательная среда; педагогические и другие сотрудники Техникума; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются образовательные результаты обучающихся; организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; основные и

дополнительные образовательные программы, реализуемые в Техникуме, условия их реализации; профессиональная компетентность педагогов; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума.

Цели внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, определение факторов, влияющих на качество образования в Техникуме; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи системы оценки качества образования: формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации работников Техникума. Принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: объективность получаемой информации, сравнение и сопоставление результатов. Полученных в ходе мониторинга, прогнозирование и целевое назначение.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляет директор Техникума, заместители директора.

При осуществлении внутренней оценки качества образования изучается документация, связанная с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическое планирование, журналы учебных занятий, учебные материалы студентов, индивидуальные планы работ преподавателей и планы воспитательной работы и др.); практическая деятельность педагогических работников Техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий; анализируются статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.); результаты учебно-методической работы преподавателей, результаты участия обучающихся на

олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и т.д.; организуются социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование; подводятся итоги и выносятся рекомендации для принятия управленческих решений.

По итогам проведенной внутренней оценки качества образования в Техникуме проводится заседание Педагогического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям. В целом функционирование внутренней системы оценки качества соответствует нормативным требованиям.

12. Анализ показателей деятельности ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	225 человек
1.1.1	По очной форме обучения	225 человек
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	221 человек
1.2.1	По очной форме обучения	109 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	112 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	84 человека/78%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человека/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	142 человек /42,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	28 человек/42%

	работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	9 человек/32%
1.10.2	Первая	8 человека/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69976,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2499,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	162,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	34,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	62 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек