

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
«24» марта 2022 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАПОУ ДАПТ
Голочанов А.А.
Приказ от «25» марта 2022 г. № 51



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного областного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Данковский агропромышленный техникум»
за 2021 год

Данков
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
1	Общие сведения о ГОАПОУ ДАПТ	3-4
2	Оценка образовательной деятельности	5-18
3	Оценка системы управления ГОАПОУ ДАПТ	19-20
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-32
5	Оценка организации учебного процесса	33-35
6	Оценка востребованности выпускников	36-37
7	Оценка качества кадрового потенциала	38-39
8	Оценка учебно-методического обеспечения	40-41
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	42-47
10	Оценка материально-технической базы	48-50
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51-53
12	Анализ показателей деятельности ГОАПОУ ДАПТ за 2021 год	54-60

1. Общие сведения о ГОАПОУ ДАПТ

Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Данковский агропромышленный техникум» (далее Техникум) - является некоммерческой областной государственной образовательной организацией осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональное обучение.

Полное наименование образовательной организации: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Данковский агропромышленный техникум».

Сокращенное наименование образовательной организации: ГОАПОУ ДАПТ.

Год образования образовательной организации: 24 октября 1933 года.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Юридический и фактический адрес: Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Островского, дом 30.

Телефон/факс: 8(47465) 6-60-55.

E-mail: pu9dan@dankov.lipetsk.ru.

Сайт: www.pl9dan.narod.ru

Учредитель: Управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения учредителя: г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18, телефон 8 (4742) 34-95-25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана управлением образования и науки Липецкой области № 1912 от 11.06.2020г. серия 48Л01, номер бланка 0002123.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 № 0000312, рег. № 021 от 25.11.2014г. сроком до 25.11.2020.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 48 № 001654139, выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по Липецкой области.

Техникум имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Липецкой области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества является Липецкая область. Полномочия собственника имущества Техникума от имени Липецкой области

осуществляются Управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области.

Техникум вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде. Техникум выступает заказчиком при размещении заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Техникум обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Техникума.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГОАПОУ ДАПТ направлена на удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием.

2.1. Реализация образовательных программ

В 2021 году Данковский агропромышленный техникум осуществлял образовательную деятельность по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программам подготовки специалистов среднего звена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование профессии/ специальности	Квалификация	Форма обучения	Базовое образование	Нормативный срок освоения
1	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
4	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	Повар, учетчик	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
5	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев

		станций			
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
7	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; тракторист-машинист с/х производства; водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
8	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
			очная	Среднее общее образование	10 месяцев

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Также в 2021 году ГОАПОУ ДАПТ осуществлял деятельность по программам профессионального обучения, перечисленных в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Срок обучения
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «Д», «Е», «F»	5 месяцев

2	Водитель погрузчика 4 и 5 разряда	2,5 месяца
---	-----------------------------------	------------

В 2021 году прием в Техникум осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Выполнение контрольных цифр приема в 2021 году представлено в таблице 3.

Таблица 3

Профессия / специальность	Подано заявлений	Зачислено
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 9 кл.)	20	20
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 кл.)	15	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе 9 кл.)	20	20
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе 9 кл.)	15	15
Хозяйка (ин) усадьбы (на базе 9 кл.)	15	15
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 9 кл.)	15	15
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 11 кл.)	15	15
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на базе 9 кл.)	15	15
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на базе 11 кл.)	15	15
ИТОГО:	145	145

Контингент студентов на декабрь 2021 года составил 436 человек, на декабрь 2020 года – 429 человек.

Таблица 4

Наименование профессии/ специальности	Количество студентов на каждой форме обучения по годам			
	2020		2021	
	очная	заочная	очная	заочная
Автомеханик	71	-	35	-
Хозяйка усадьбы	34	-	49	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	34	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	-	39	-
Мастер сельскохозяйственного производства	36	-	15	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	33	-	50	-
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	56	55	57	54
Механизация сельского хозяйства	52	54	38	36
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	14	15

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первое число месяца. За 2021 год движение контингента представлено в таблице 5.

Таблица 5

Наименование профессии / специальности	Отчисление	Прием (переводом из другого уч. заведения)	Основание причин
Автомеханик	6	1	По собственной инициативе; за академическую задолженность

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1		По собственной инициативе
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4		По собственной инициативе; за академическую задолженность
Механизация сельского хозяйства	4		За академическую задолженность, в связи со смертью; по собственной инициативе
Технология производства и переработки с/х продукции	10		По собственной инициативе; за академическую задолженность;
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1		По собственной инициативе
Хозяйка усадьбы	3	3	По собственной инициативе; за академическую задолженность;
Мастер сельскохозяйственного производства	5		По собственной инициативе; за академическую задолженность
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	1	По собственной инициативе, за академическую задолженность

Вывод:

1. Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены в полном объеме;
2. Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2021 году представлен 6 профессиями и 3 специальностями;
3. Системно ведется учет контингента.
4. Контингент студентов ГОАПОУ ДАПТ на 01.01.2021 года составил 424 человек, на 31.12.2021 года – 436 человек.

2.2. Методическая работа

Основные задачи методической работы в техникуме:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников в целях обеспечения условий реализации ФГОС 3 и ФГОС по ТОП-50;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения с учётом профессиональной направленности;
- методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессиям и специальностям, обучение которым осуществляется в техникуме;
- изучение ресурсов, форм и методов дистанционного обучения в условиях пандемии COVID-19.

Методическая работа осуществляется в коллективной и индивидуальной формах. Коллективная форма методической работы реализуется в деятельности методических объединений. Индивидуальная форма – в самообразовании педагогических работников.

Структура методической работы в техникуме отражена в следующей схеме:



Планирование методической работы осуществляется на основе анализа деятельности педагогического коллектива и включает планы работы методических объединений, план работы педагогического совета, план реализации программы развития учреждения, программы модернизации техникума.

В учреждении функционируют следующие методические объединения: преподавателей (руководитель Рыбочкина Л.Н., заместитель директора), профессионального обучения (руководитель Толстикова Т.А., старший мастер), воспитательной работы (руководитель Пажетных С.А., заместитель директора). Заседания методических объединений осуществляются не реже одного раза в два месяца и протоколируются. Имеются все протоколы заседаний за предшествующие годы.

В 2008 г. на базе учреждения созданы Данковское отделение и региональный координационный центр Общероссийской детской

общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Результаты участия обучающихся техникума во Всероссийских заочных конкурсах «Познание и творчество» (по общеобразовательным предметам) Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» представлены в Таблице 8.

Таблица 6

Учебный год	Количество участников (призёров), научный руководитель работы	Количество лауреатов
2017	11: 1 призёр, Куприянова Н.И., Пантюшина Е.И. (3), 1 призёр, Дудкина Н.В. (1), 1 призёр, Зайцева Н.Н. (4)	11
2018	8: 3 призёра, Цыцилина Н.В. (2), Дудкина Н.В. (1)	8
2019	11:1 призёр, Дудкина Н.В. (4), Зайцева Н.Н. (4), Пантюшина Е.И. (2)	11
2020	-	-
2021	9:5 призёров Дудкина Н.В. (1), Зайцева Н.Н.(4)	4

В 2020 г. из-за пандемии COVID-19 студенты техникума не участвовали в данных конкурсах. Дни общеобразовательных и специальных предметов не проводились по этой же причине.

Технология портфолио реализуется в техникуме с 2011-2012 учебного года при организации конкурса «Студент года», по результатам которого обучающийся 2 курса и один из его родителей награждаются туристической путёвкой в одну из стран Западной Европы либо ценным подарком. Победители уже побывали в Финляндии и дважды – в Германии. Конкурс проводится в целях создания положительной мотивации для самосовершенствования студентов и создания привлекательного имиджа техникума. Победителем конкурса «Студент года - 2021» стала студентка группы ТСХ-19-1 Карпушкина Варвара.

С 2016 г. на базе техникума создан специализированный центр компетенций по реализации инновационной модели Worldskills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Результаты участия обучающихся нашего техникума представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Мониторинг участия в чемпионатах WSR

Год	Компетенция	Ф.И.О участника	Итоги
-----	-------------	-----------------	-------

2018	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Данилин Николай	2 место
	Сварочные технологии	Муромцев Роман	3 место
	Поварское дело	Гаракин Никита	-
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Миронов Андрей	-
2019	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Сячинов Даниил	1 место
	Сварочные технологии	Семенов Максим	3 место
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Крючков Владимир	-
2020	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Сивичев Николай	2 место
	Сварочные технологии	Черномырдин Александр	-
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Винокуров Даниил	-

Таким образом, методическая работа в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с сентября 2021 года воспитательная работа осуществлялась по рабочим программам воспитания и календарным планам воспитательной работы по следующим профессиям и специальностям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (сроки обучения: 2 года 10 месяцев и 10 месяцев), 23.01.03 Автомеханик, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Целью рабочих программ воспитания являлось личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Решались основные задачи: сохранность контингента, ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, контроль посещаемости студентами занятий, успеваемости, контроль проживания в общежитии, обеспечение участия студентов во внеурочной и общественно полезной деятельности, профилактика правонарушений и правовое просвещение студентов, воспитание культуры здорового образа жизни, оказание помощи студентам (их семьям) в социализации и разрешении трудных жизненных ситуаций, развитие студенческого самоуправления, совершенствование профессиональных навыков для повышения эффективности воспитательной работы.

Достижение обучающимися личностных результатов реализовывалось через:

- демонстрацию интереса к будущей профессии;
- оценку собственного продвижения, личностного развития;
- положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в студенческом коллективе;
- демонстрацию навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие социальных конфликтов в студенческом коллективе, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрацию умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрацию навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Международным пактом о гражданских и политических правах;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 13.01.2001 г.);
- Законом Липецкой области от 22 августа 2007 г. № 87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области»;
- Уставом ГОАПОУ ДАПТ;
- Локальными актами ГОАПОУ ДАПТ.

Воспитательная работа организовывалась в масштабе техникума и учебных групп. Формирование у обучающихся техникума социально-позитивных, культурно-духовных норм и ценностей происходило благодаря их участию в мероприятиях спортивного, творческого и профессионального направлений, общественно полезной деятельности.

Организация воспитательной деятельности заключалась в изучении ее состояния на всех уровнях в конкретный момент времени и предполагала выяснение состояния таких параметров, как: наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, определение цели и задач; укомплектованность педагогическими кадрами, их психолого-педагогическая подготовленность и уровень профессиональной культуры; периодичность и качество подведения итогов воспитательной работы; применяемые методы, формы и средства воспитания; анализ реального положения дел с воспитательной работой в учебных группах.

Применялись следующие формы воспитательной работы: тематические часы общения, беседы; общетехникумовские линейки; творческие мастерские; коллективные творческие дела, экологические и трудовые десанты, акции; первенства техникума по различным видам спорта; выпуск тематических газет к памятным и знаменательным датам календаря, газеты «Смена»; организация мероприятий по программе социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта»; организация просмотра художественных и документальных фильмов патриотической тематики, о влиянии на организм вредных привычек; организация и проведение встреч по интересам; заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних; встречи с представителями организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; диагностирование семей обучающихся, анкетирование, анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся; информирование обучающихся и родителей (иных законных представителей) по различным аспектам, в том числе с использованием систем виртуальной коммуникации, средств стационарной и мобильной связи, мессенджеров и социальных сетей; групповые собрания обучающихся и родителей (иных законных представителей), в том числе в онлайн формате; содействие постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; реализация мероприятий индивидуальных маршрутов социально-медико-педагогического сопровождения в период обучения и при трудоустройстве обучающихся-инвалидов; посещение обучающихся по месту проживания; индивидуальная помощь; личное общение с родителями (иными законными представителями).

Сформирован и постоянно корректировался банк данных о контингенте обучающихся, отраженный в социальных паспортах учебных групп и техникума, анализе контингента.

Уделялось повышенное внимание социально-педагогическому сопровождению обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, детям-инвалидам, обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на различных формах учета.

В целях оказания помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтов на основе принципов и технологии восстановительной медиации в техникуме действовала служба примирения, куратором которой являлся педагог-психолог с квалификацией медиатора.

В техникуме действовала система контроля посещаемости обучающимися занятий, данный вопрос постоянно контролировался администрацией техникума.

Мониторинг посещаемости занятий обучающимися техникума

	2020-2021 у/г	2019-2020 у/г	2018-2019 у/г	2017-2018 у/г	2016-2017 у/г
Посещаемость, %	76	72	76	79	84

Педагоги регулярно посещали обучающихся по месту жительства, организовывали посещение техникума родителями.

Результаты воспитательной деятельности фиксировались в портфолио учебных групп, в отчетной документации классных руководителей и мастеров производственного обучения.

В техникуме действовало методическое объединение по воспитательной работе, в состав которого входили классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Основными задачами методического объединения являлись повышение теоретического и методического уровня педагогов для организации воспитательной работы, обеспечения выполнения единых подходов к воспитанию и социализации обучающихся, обмен опытом педагогической работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь (м ²)	Количество мест
1	Актальный зал	1	200,3	120
2	Спортивный зал	1	273,2	-
3	Библиотека	1	81,2	-
4	Общежитие	1	2761,4	377
5	Медицинский пункт	1	92,8	-

Педагоги работали над формированием отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами, родителями (иными законными представителями), в том числе разных национальностей и вероисповеданий. Оказывалась в рамках компетенции помощь подросткам в их социализации. Большое внимание уделялось формированию законопослушного поведения, профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ, новой коронавирусной инфекции, пропаганде здорового образа жизни.

На внутреннем профилактическом учете в техникуме состояло 19 несовершеннолетних студентов, в ГДН МО МВД России «Данковский» – 4 человека, в КДНиЗП администрации Данковского муниципального района Липецкой области – 3 человека.

Административные правонарушения

Наименование	Доля в общем количестве, %
Нарушение масочного режима	53
Табакокурение	20
Мелкое хулиганство	10
Нарушение ПДД	10
Употребление алкоголя	7

Важная роль в воспитании обучающихся и качественной профессиональной подготовке специалистов отводилась библиотеке.

Обслуживание читателей велось на абонементе. Библиотека оснащена специализированной мебелью, компьютером, копировально-множительной техникой, доступом к Интернет-ресурсам, подключена к электронной библиотечной системе «Юрайт».

В период организации образовательного процесса в удаленном формате педагог-библиотекарь по запросам обучающихся направляла ссылки на учебную литературу по электронной почте.

Фонд библиотеки постоянно пополнялся новыми изданиями в различных областях знаний. Сформирован комплект учебников с грифом Министерства образования по общеобразовательному циклу, однако их количество не соответствует потребностям. Приоритетным направлением комплектования фонда являлось приобретение литературы профессионального содержания. Приобретена учебная литература, подготовленная Издательским центром «Академия» и «Лань-Трейд» в соответствии с ФГОС в рамках реализации комплексного проекта подготовки кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям СПО.

Ежемесячно выпускался календарь знаменательных дат.

Массовая работа велась в соответствии с основными задачами библиотеки при обязательном использовании юбилейных дат, с привлечением материалов краеведческого характера. Педагог-библиотекарь организовывала книжные выставки, составляла по запросам списки литературы.

Обучающимся техникума предоставляется общежитие, воспитательная работа в котором направлена на развитие духовно-нравственных качеств личности, пропаганду здорового образа жизни, развитие самоуправления и самоконтроля, организацию досуга и социальную защиту обучающихся.

Работа организовывалась в соответствии с Положением об общежитии ГОАПОУ ДАПТ, Положением о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития ГОАПОУ ДАПТ. В общежитии проживало 70 студентов из отдаленных населенных пунктов Липецкой области, других регионов Российской Федерации, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. Установлено круглосуточное дежурство дежурных по общежитию, в исправном состоянии находится пожарная сигнализация. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа, не имеющие родственников, проживали в общежитии постоянно, то есть и в каникулярное время. Созданы хорошие условия для проживания. Второй этаж занимают девушки, третий этаж – юноши. Комнаты рассчитаны для проживания от 1 до 3 человек, оснащены необходимой мебелью: кроватями, прикроватными тумбами, плательными шкафами, письменными столами, стульями. Комната самоподготовки оснащена письменными столами, стульями, книжными шкафами, небольшой библиотекой. Используемая мебель требует обновления. Имеется помещение для проведения бесед, лекций, просмотра телевизионных передач. Для проведения массовых мероприятий использовались актовый и спортивный залы техникума, расположенные в шаговой доступности.

Оборудованы: душевая, душевые кабины, комната для сушки одежды, гладильная, умывальные комнаты, санузлы, комнаты для приготовления пищи.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии строилась согласно плана воспитательной работы на учебный год, текущий месяц и день, плана профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися на учебный год. Проводимые мероприятия направлены на социально-нравственное, общекультурное развитие личности обучающихся и укрепление физического здоровья, организацию познавательного досуга.

Обучающиеся техникума своевременно обеспечивались государственной академической стипендией и государственной социальной стипендией, бесплатным горячим питанием, медицинским сопровождением.

Техникум располагает медицинский пунктом, расположенным на 1 этаже здания общежития, имеющим отдельный вход. В составе помещения: процедурный кабинет, кабинет приема, изолятор на четыре койко-места, санитарный узел, подсобное помещение. Водоснабжение (горячая и холодная вода) и канализация централизованные. Помещение медицинского пункта оборудовано согласно санитарным нормам. Процедурный кабинет имеет гигиеническое покрытие стен, пола. Оснащение: кушетка, два столика процедурных, шкафы для хранения медикаментов, инвентаря, холодильник. Для доставки прививочного материала имеется сертифицированный термоконтейнер. Организовывалась вакцинация студентов против новой коронавирусной инфекции, гриппа.

В техникуме большое внимание уделялось организации питания обучающихся. Питание обучающихся осуществлялось один раз в день, меню состояло из второго и третьего блюд. Меню разнообразное, включены салаты, мучные изделия. Продукты доброкачественные. Санитарный контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно. Отбиралась суточная проба, проверялись вкусовые качества блюд, проводилась «С»-витаминизация. В столовой имеется полный набор производственных помещений, к началу учебного года проводился их ремонт за счет внебюджетных средств техникума.

Основой организации воспитательного процесса являлся индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учет их физического и психического развития и состояния.

Вывод: в результате самообследования установлено, что воспитательная работа организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на развитие личностно-профессиональных качеств студентов.

Й

3. Оценка системы управления ГОАПОУ ДАПТ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГОАПОУ ДАПТ.

Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

1. Директор техникума: Толочанов Андрей Алексеевич;
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе: Алфеева Татьяна Алексеевна;
3. Заместитель директора по общеобразовательной подготовке: Рыбочкина Любовь Николаевна;
4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Пажетных Светлана Анатольевна;
5. Главный бухгалтер: Острякова Татьяна Михайловна;
6. Старший мастер: Толстикова Татьяна Александровна.

Руководители структурных подразделений:

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителей	Должность
1	Многофункциональный центр прикладных квалификаций в агропромышленной отрасли	Алфеева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УПР
2	Центр сертификации профессиональных квалификаций в агропромышленной отрасли для уровня подготовки квалифицированных рабочих	Толстикова Татьяна Александровна	Старший мастер
3	Специализированный центр компетенций по реализации инновационной модели WorldSkills Russia	Алфеева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УПР
4	Центр содействия трудоустройства выпускников	Алфеева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УПР

5	Учебно-производственные мастерские	Толстикова Татьяна Александровна	Старший мастер
6	Библиотека	Хорошилова Марина Михайловна	Заведующая библиотекой
7	Студенческое общежитие	Сильянова Нина Владимировна	Комендант общежития
8	Учебное хозяйство	Один Олег Владимирович	Управляющий учебным хозяйством

Состав и численность работников Техникума регулируются штатным расписанием, утвержденным директором.

В Техникуме созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум».

В системе управления Техникумом функционируют Служба по содействию трудоустройства выпускников, Совет профилактики.

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Вывод: система управления Техникумом соответствует уставным требованиям, обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Техникуме осуществляется мониторинг учебного процесса, задачами которого является диагностика, прогнозирование и коррекция процесса образования. Одним из важнейших элементов учебного процесса является контроль результатов учебной процесса, выявление соответствия уровня целям подготовки, использование результатов контроля для управления деятельностью обучающихся.

Оценка качества освоения ОП СПО по профессиям и специальностям включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебные планы и программы предусматривают следующие формы организации контроля знаний и умений обучающихся: контрольные работы, дифференцированные зачеты и экзамены. Качество теоретического и практического обучения проверяется в ходе входного, текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Контингент обучающихся представлен в таблице 8.

Таблица 8

Специальность (профессия)	Срок обучения, форма получения образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего обучающихся
Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев, очная	-	14	11	12	37
Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев, заочная	-	16	13	7	36
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев, очная	15	13	11	16	55
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев, заочная	15	15	11	13	54
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	3 года 10 месяцев, очная	15	-	-	-	15

техники и оборудования						
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев, заочная	15	-	-	-	15
Автомеханик	2 года 10 месяцев, очная	-	20	15	-	35
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев, очная	18	-	-	-	18
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 месяцев, очная	15	-	-	-	15
Хозяйка (ин) усадьбы	3 года 10 месяцев, очная	16	15	9	10	50
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев, очная	14	13	12	-	39
Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев, очная	-	-	-	15	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев, очная	20	18	12	-	50
ИТОГО		143	124	94	73	434

4.2. Результативность образовательного процесса

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам контрольных срезов в период самообследования в 2021 году.

Таблица 9

№ п/п	Группа	Предмет	% явки	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	% неаттестованных
1	Т-21-1	Основы технического черчения	70	64	14	36
		Ин.язык (немецкий)	86	100	33	-
		Ин.язык (английский)	83	90	30	10
		Информатика	40	100	37	-
		Осн.материаловедения и ТОР	65	100	8	-
		Литература	75	60	6	40
		Русский язык	80	69	13	31

		География	75	80	7	20
		История	80	100	12	-
		ОБЖ	55	100	36	-
		Математика	80	56	-	44
		Физика	80	56	-	44
		МДК.01.01	60	67	25	33
		Родной язык (русский)	90	72	22	28
		Астрономия	75	87	40	13
		СРЕДНЕЕ:	73	80	19	20
2	Т-20-1	Ин.язык (немецкий)	100	60	40	40
		Информатика	50	100	89	-
		МДК.03.01	78	79	50	21
		Химия	83	80	27	20
		Астрономия	89	100	62	-
		История	94	100	5	-
		Литература	94	94	41	6
		Русский язык	83	87	27	13
		Физика	95	47	-	53
		Ин.язык (английский)	92	100	25	-
		БЖ	67	100	75	-
		МДК.01.02	67	100	83	-
		Биология	83	100	13	-
		Математика	89	94	19	6
		СРЕДНЕЕ:	83	89	40	11
3	Т-19-1	МДК.02.01	67	62	12	38
		МДК.03.01	83	80	60	20
		Обществознание	67	100	25	-
		СРЕДНЕЕ	72	81	32	19
4	Ф-18-1	Экологические осн.природопользов.	73	91	73	9
		МДК.03.01	80	100	92	-
		МДК.04.01	80	100	67	-
		Основы зоотехнии	73	82	-	18
		СРЕДНЕЕ	77	93	58	7
5	СВ-21-1	Основы инженерной графики	100	50	14	50
		Ин.язык (немецкий)	100	100	33	-
		Ин.язык (английский)	100	87	37	13
		Информатика	57	100	62	-
		География	93	77	23	23
		История	93	100	30	-
		Русский язык	93	92	15	8
		Литература	100	72	14	28
		ОБЖ	67	100	100	-
		Математика	100	71	7	29
		Физика	93	38	-	62
		Родной язык (русский)	86	58	17	42
		МДК.01.01	86	83	75	17
		МДК.01.02	79	90	65	10
		Астрономия	93	92	46	8
		СРЕДНЕЕ	89	81	36	19
6	СВ-20-1	БЖ	54	100	86	-
		Ин.язык (немецкий)	83	80	60	20
		Информатика	85	100	54	-
		Химия	85	73	27	27

		Астрономия	92	100	58	-
		История	100	100	15	-
		Литература	77	71	10	29
		Русский язык	82	67	11	33
		Физика	100	54	-	46
		Ин.язык (английский)	86	100	33	-
		МДК.01.03	100	100	69	-
		Обществознание	69	67	33	33
		Биология	92	100	75	-
		Математика	92	100	25	-
		СРЕДНЕЕ	86	87	40	13
7	СВ-19-1	МДК.02.01	83	90	40	10
		Основы экономики	67	88	63	17
		СРЕДНЕЕ:	75	89	52	11
8	МПО-21-1	Ин.язык (немецкий)	50	100	100	-
		Ин.язык (английский)	92	100	33	-
		Информатика	50	100	37	-
		Астрономия	87	100	28	-
		Литература	81	69	31	31
		Русский язык	75	50	25	50
		Родной язык (русский)	75	58	8	42
		История	80	100	16	-
		ОБЖ	60	100	67	-
		Математика	69	73	-	27
		Биология	81	77	39	23
		Химия	81	54	7	46
		МДК.03.01	94	87	40	13
		СРЕДНЕЕ:	75	82	33	18
9	МПО-20-1	Ин.язык (немецкий)	86	100	67	-
		Информатика	67	100	70	-
		Химия	80	100	67	-
		История	93	100	28	-
		Литература	87	100	38	-
		Русский язык	87	100	27	-
		Физика	93	79	36	21
		Ин.язык (английский)	76	83	66	17
		МДК.03.01	100	87	53	13
		МДК.04.01	100	80	53	20
		Осн.м/б, санитарии и гигиены	100	93	53	7
		Математика	93	93	50	7
		СРЕДНЕЕ:	89	93	51	7
10	МПО-19-1	Экон.и орган.-правов.осн.усад.хоз-ва	89	63	38	37
		БЖ	78	100	86	-
		Экологические осн.природопользов.	78	100	71	-
		Обществознание	67	83	33	17
		МДК.03.01	89	100	63	-
		МДК.04.01	80	89	63	11
		Осн.бух.учета, налогов и аудита	89	100	63	-
		СРЕДНЕЕ:	81	91	60	9
11	МПО-18-1	МДК.03.01	89	100	63	-
		Информ.технологии в	67	100	67	-

		проф.деят-ти				
		СРЕДНЕЕ:	78	100	65	0
12	М-21-1	Физика	89	53	-	47
		Астрономия	89	100	65	-
		Ин.язык (английский)	79	80	27	20
		Информатика	74	100	29	-
		МДК.01.02	73	100	56	-
		МДК.02.02	85	35	18	65
		МДК.01.01	84	100	31	-
		География	89	100	53	-
		История	89	100	17	-
		Русский язык	84	87	44	13
		Литература	79	78	47	22
		Родной язык (русский)	79	73	-	27
		Математика	79	27	7	73
		ОБЖ	80	100	69	-
		СРЕДНЕЕ:	82	81	33	19
13	АМ-20-1	Ин.язык (немецкий)	86	100	17	-
		Информатика	55	100	73	-
		МДК.01.02	80	100	81	-
		Электротехника	70	100	50	-
		МДК.02.01	90	78	17	22
		Химия	80	69	19	31
		История	85	100	11	-
		Русский язык	75	73	27	27
		Литература	70	71	29	29
		ОБЖ	95	100	84	-
		Физика	95	47	5	53
		Ин.язык (английский)	85	100	54	-
		Математика	90	89	39	11
		СРЕДНЕЕ:	81	87	39	13
14	АМ-19-1	МДК.02.01	63	83	58	17
		Обществознание	63	67	25	33
		МДК.01.02	67	100	30	-
		БЖ	86	100	58	-
		СРЕДНЕЕ:	70	88	43	12
15	ТМ-21-1	Ин.язык (немецкий)	100	67	33	33
		Ин.язык (английский)	100	100	27	-
		Информатика	50	100	57	-
		География	78	82	-	18
		История	80	100	16	-
		Русский язык	93	85	23	15
		Литература	93	77	-	23
		Родной язык (русский)	85	73	36	27
		ОБЖ	71	100	80	-
		Математика	93	100	23	-
		Физика	100	64	-	36
		Астрономия	86	100	17	-
		СРЕДНЕЕ:	86	87	26	13
16	МСХ-20-1	ОХТ	80	100	75	-
		Основы зоотехнии	73	82	27	18
		Основы агрономии	80	100	42	-
		Инженерная графика	60	78	56	22
		МДК.01.01	73	100	27	-
		Ин.язык (немецкий)	100	100	75	-

		Ин.язык (английский)	82	100	56	-
		Осн.гидравлики и теплотехники	47	100	-	-
		Электротехника и эл.техника	53	100	-	-
		Метрология, стан-ция и подг.качества	53	100	-	-
		Техническая механика	53	75	75	25
		Экологические осн.природопользов.	73	91	54	9
		Русский язык и культура речи	93	71	14	29
		Математика	80	100	58	-
		История	87	100	30	-
		СРЕДНЕЕ:	72	93	39	7
17	МСХ-19-1	Осн. экономики, менеджм. и маркетинг.	91	50	-	50
		БЖ	91	100	100	-
		Ин.язык (немецкий)	100	100	50	-
		Ин.язык (английский)	78	100	83	-
		МДК.03.01	100	54	27	46
		МДК.02.02	82	100	33	-
		Основы философии	91	60	20	40
		МДК.02.01	100	82	54	18
		СРЕДНЕЕ	92	81	46	19
18	МСХ-18-1	МДК.03.01	50	100	50	-
		МДК.03.02	58	86	71	14
		МДК.05.01	67	100	50	-
		МДК.05.02	100	83	33	17
		Правовые основы проф.деят-ти	92	91	64	9
		Информ.технологии в проф.деят-ти	50	100	100	-
		СРЕДНЕЕ	69	93	61	7
19	ТСХ-21-1	Ин.язык (немецкий)	86	100	100	-
		Ин.язык (английский)	100	100	75	-
		Информатика	60	100	68	-
		Химия	80	92	33	8
		История	100	100	20	-
		Русский язык	93	86	29	14
		Литература	93	86	14	14
		Родной язык (русский)	93	86	36	14
		ОБЖ	53	100	100	-
		Математика	93	100	36	-
		Биология	93	93	50	7
		Астрономия	100	100	47	-
		СРЕДНЕЕ:	87	95	51	5
20	ТСХ-20-1	ОХТ	73	100	64	-
		МДК.01.01	92	100	50	-
		Основы агрономии	93	100	71	-
		Инженерная графика	67	90	90	10
		Ин.язык (немецкий)	80	100	100	-
		Ин.язык (английский)	80	100	75	-
		Осн.мех-ции,эл-ции авт-ции с/х пр-ва	53	100	100	-

		Метрология, стан-ция и подт.качества	53	100	75	-
		Техническая механика	67	100	80	-
		Экологические осн.природопользов.	87	100	85	-
		Аналитическая химия	80	100	83	-
		История	87	100	46	-
		Русский язык и культура речи	73	100	45	-
		Математика	92	100	75	-
		М/б, санитария и гигиена	85	100	55	-
		МДК.02.01	83	100	30	-
		СРЕДНЕЕ:	78	99	70	1
21	ТСХ-19-1	Осн. экономики, менеджм. и маркетинг.	83	70	30	30
		БЖ	75	100	67	-
		Ин.язык (немецкий)	100	100	100	-
		Основы философии	83	80	40	20
		Ин.язык (английский)	100	100	82	-
		Материаловедение	83	100	40	-
		СРЕДНЕЕ	87	92	60	8
22	ТСХ-18-1	Правовые основы проф.деят-ти	92	91	55	9
		МДК.03.01	92	100	45	-
		МДК.03.02	92	100	64	-
		МДК.05.01	92	100	73	-
		СРЕДНЕЕ:	92	98	59	2
23	М-21-ТУ	МДК.02.02	86	100	92	-
		БЖ	87	100	100	-
		СРЕДНЕЕ:	87	100	96	0

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 у/г

Таблица 10

№ п/п	Группа	Предмет	Успешность (%)	Качество знаний (%)	% неаттестованных
1	Т-21-1	Осн. технического черчения	95	10	5
		Осн. материаловедения и ТОР	85	15	5
		Родной язык (русский)	85	10	15
		СРЕДНЕЕ	88	12	12
2	Т-20-1	Информатика	94	72	6
		Биология	88	22	12
		Астрономия	94	11	6
		Физ-ра	94	78	6
		БЖ	95	39	5
		СРЕДНЕЕ	93	44	7
3	Т-19-1	МДК.02.01	92	58	8
		Физ-ра	92	83	8
		СРЕДНЕЕ	92	70	8

4	Ф-18-1	МДК.02.01	80	27	20
		Основы зоотехнии	33	13	67
		МДК.03.01	33	13	67
		Физ-ра	87	87	13
		Эколог. осн. природопользования	93	40	7
		СРЕДНЕЕ	65	36	35
5	СВ-21-1	Осн. инженерной графики	100	36	-
		Родной язык (русский)	100	43	-
		МДК.01.01	100	71	-
		СРЕДНЕЕ	100	50	-
6	СВ-20-1	Информатика	100	85	-
		Биология	100	46	-
		Астрономия	100	46	-
		Физ-ра	100	75	-
		БЖ	100	77	-
		СРЕДНЕЕ:	100	66	-
7	СВ-19-1	Основы экономики	83	8	17
		Физ-ра	92	83	8
		МДК.02.01	92	33	8
		СРЕДНЕЕ:	89	41	11
8	МПО-21-1	Астрономия	87	44	13
		Родной язык (русский)	88	38	12
		СРЕДНЕЕ:	87	41	13
9	МПО-20-1	Информатика	100	93	-
		Физ-ра	100	80	-
		Осн. м/б, санитарии и гигиены	100	80	-
		СРЕДНЕЕ:	100	84	-
10	МПО-19-1	Эконом.и орг.-правов.осн.усад.хоз-ва	89	78	11
		БЖ	89	78	12
		Эколог. осн. природопользования	89	89	11
		СРЕДНЕЕ:	89	82	11
11	МПО-18-1	Информационные технологии в пр.деят-ти	89	67	11
		СРЕДНЕЕ:	89	67	11
12	М-21-1	Родной язык (русский)	80	42	20
		География	89	42	11
		СРЕДНЕЕ:	84	42	16
13	АМ-20-1	Физ-ра	100	75	-
		Электротехника	95	60	5
		ОБЖ	95	80	5
		СРЕДНЕЕ:	97	72	3
14	АМ-19-1	Обществознание	78	44	22
		Физ-ра	93	60	7
		БЖ	78	50	22
		СРЕДНЕЕ	83	51	17
15	ТСХ-21-1	Информатика	100	93	-
		Родной язык (русский)	100	67	-
		Астрономия	100	93	-
		СРЕДНЕЕ	100	84	-
16	ТСХ-20-1	Русский язык и культура речи	80	67	20
		ОХТ	93	57	7

		История	100	71	-
		Математика	100	64	-
		Эколог.осн.природопользования	93	73	7
		СРЕДНЕЕ	93	66	7
17	ТСХ-19-1	Основы философии	92	67	8
		Ин.язык (английский)	100	82	-
		Физ-ра	100	83	-
		БЖ	92	83	8
		Осн. экономики, менеджмента и марк	100	67	-
		Ин.язык (немецкий)	100	100	-
		Материаловедение	92	82	8
		СРЕДНЕЕ	96	81	4
18	ТСХ-18-1	Правовые основы проф.деят-ти	92	58	8
		СРЕДНЕЕ	92	58	8
19	ТМ-21-1	Родной язык (русский)	100	50	-
		География	100	71	-
		Астрономия	100	71	-
		СРЕДНЕЕ	100	64	-
20-	МСХ-20-1	Русский язык и культура речи	80	33	20
		История	100	27	-
		Основы зоотехнии	60	33	40
		Математика	100	40	-
		Эколог.осн.природопользования	87	53	13
		СРЕДНЕЕ	85	37	15
21	МСХ-19-1	Основы философии	73	27	27
		МДК.01.02	100	18	-
		Осн.экономики, мен.и маркетинга	100	27	-
		БЖ	100	64	-
		СРЕДНЕЕ	93	34	7
22	МСХ-18-1	Информационные технологии в пр.деят-ти	100	83	-
		МДК.03.01	100	58	-
		Правовые основы проф.деят-ти	100	33	-
		СРЕДНЕЕ	100	58	-
23	М-21-ТУ	ОХТ	86	57	14
		Электротехника	86	78	14
		БЖ	100	100	-
		МДК.03.01	86	78	14
		Материаловедение	86	78	14
		СРЕДНЕЕ	89	78	11

Итоги промежуточной аттестации по учебной практике за 2021 год представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Группа	Учебная практика		Производственная практика		Средний процент по практикам		Процент неаттестованных
		Успеваемость	Качество знания	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знания	

			й				й	
1	АМ-20-ТУ	100	98	100	100	100	99	-
2	М-21-ТУ	87	80	-	-	87	80	13
3	Ф-18-1	93	93	93	93	93	93	7
4	СВ-20-1	100	79	-	-	100	79	-
5	ТСХ-18-1	97	76	100	92	99	84	1
6	ТСХ-19-1	100	67	-	-	100	67	
7	СВ-18-1	100	75	100	83	100	79	-
8	Ф-17-1	80	70	79	63	80	67	20
9	АМ-18-1	100	67	100	94	100	81	-
10	АМ-20-1	100	65	-	-	100	65	
11	ТСХ-17-1	98	65	87	76	93	71	7
12	МСХ-18-1	100	75	100	100	100	88	-
13	МПО-18-1	100	63	100	67	100	65	-
14	МСХ-17-1	100	56	100	100	100	78	-
15	АМ-20-1	100	65	-	-	100	65	
16	СВ-19-1	83	58	-	-	83	58	17
17	Т-19-1	92	67	-	-	92	67	8
	Итого	96	72	96	87	96	80	4

Количество хорошистов и отличников в 1 полугодии 2021 года составило 144 человека, а во 2 полугодии 2021 года – 162 человека. Сравнительный анализ по годам представлен в таблице 12.

Таблица 12

Год	1 полугодие	2 полугодие
2019	161	185
2020	138	156
2021	144	162

За отчетный период по разным причинам из техникума выбыло 38 человек, что составляет 9% от общего контингента студентов. Прибыло из других учебных заведений – 5 человек. Таким образом, потеря контингента составила 8% от общего контингента студентов.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными в Техникуме по каждой образовательной программе среднего профессионального образования (приказ № 391 от 17 ноября 2020 г.).

В результате работы ГЭК осуществлена комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие результатов освоения образовательных

программ требованиям ФГОС СПО по профессиям Техникума; вынесены решения о присвоении квалификаций по результатам ГИА и выдачи выпускникам диплома о среднем профессиональном образовании. ГИА по всем профессиям Техникума проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР представлена в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР).

Итоги ГИА 2020 года представлены в таблицах 13 и 14.

Таблица 13 – Результаты выполнения ВПКР

№ п/п	Группа	Успеваемость	Качество знаний
1	АМ-20-ТУ	100	100
2	Ф-17-1	100	93
3	АМ-18-1	100	88
4	СВ-18-1	100	84
Итого		100	91

Таблица 14 – Результаты защиты ПЭР

№ п/п	Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Процент успеваемости	Процент качества знаний	Не явились на ГИА
1	АМ-18-1 Автомеханик	16	4	8	4	-	100	75	
2	П-17-1 Повар, кондитер								
3	СВ-17-1 Сварщик	9	3	4	2	-	100	78	
4	Ф-17-1 Мастер с/х производства	15	2	10	3	-	100	80	
5	АМ-20-ТУ Автомеханик	14	3	11	-	-	100	100	
6	МСХ-17-1 Механизация сельского хозяйства	12	5	6	1	-	100	92	
7	ТСХ-17-1 Технология производства и переработки с/х продукции	9	4	3	2	-	100	78	
8	ТСХ(3)-17-ТУ Технология	12	7	3	2	-	100	83	

	производства и переработки с/х продукции								
9	МСХ(3)-17-ТУ Механизация сельского хозяйства	17	2	15	-	-	100	100	
ИТОГО							100	86	

По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году дипломы с отличием получили 10 студентов, что составляет 10% от общего числа выпускников.

Вывод: Анализ уровня качественной успеваемости студентов ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум» по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГОАПОУ ДАПТ регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных директором учебных планов по профессиям и специальностям СПО. Учебный год начинается для обучающихся 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой профессии/специальности и курса обучения.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Техникума, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и ППССЗ; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, количество дифференцированных зачетов – 10. В указанной количество дифференцированных зачетов не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс, практику на последнем занятии. Промежуточная аттестация в форме экзамена (в том числе экзамена квалификационного по профессиональному модулю) проводится в недели промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, при этом предусматривается не менее 2 дней между экзаменами. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Материально-техническая база ГОАПОУ ДАПТ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Техникуме устанавливаются следующие виды деятельности обучающихся: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие,

лабораторное занятие, контрольная работа, консультация), самостоятельная работа, выполнение проекта, учебная и производственная практика.

Самостоятельная работа предоставляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. На самостоятельную работу отводится не более 50% времени от общей аудиторной нагрузки обучающихся. В соответствии с заданиями преподавателя самостоятельная работа выполняется обучающимися вне аудиторных занятий, ее результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа выполняется обучающимся в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Практика является обязательным разделом образовательной программы СПО. При реализации образовательных программ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум».

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев учебного года.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего

профессионального образования техникумом создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении обучающемуся квалификации в определенной области деятельности.

Вывод: учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития являются результаты мониторинга занятости выпускников, представленные в таблице 16.

Таблица 15

Наименование профессий/ специальностей	Распределение выпускников 2021г. очной формы обучения по каналам занятости																			Итог о	
	Намерены продолжить обучение				Подлежат призыву в армию				Трудоустроены				Не определились с трудоустройством				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком				
	профес сии СПО	специ ально сти СПО	специа льность и ООВО	итого	профес сии и СПО	специа льность и СПО	специа льность и ООВО	итого	профес сии СПО	специа льность и СПО	специа льность и ООВО	итого	профес сии СПО	специа льность и СПО	специ ально сти ООВ О	итого	профес сии СПО	специ ально сти СПО	специ ально сти ООВ О		итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Технология производства и переработки с/х продукции										6		6		1		1		2		2	9
Механизация сельского хозяйства						10		10		2		2									12
Мастер с/х производства					14			14	1			1									15
Автомеханик					11			11	16			16	1			1	2			2	30
Сварщик					8			8	1			1									9
ИТОГО					33	10		43	18	8		26	1	1		2	2	2		4	75

В техникуме функционирует центр по содействию в трудоустройстве выпускников. Ежеквартально проводится мониторинг занятости выпускников.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие выпускники получают интересующую их информацию.

Постоянно ведутся сбор и статистическая отработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках предыдущих годов, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах производственной практики).

Устройство выпускников по завершении обучения в ГОАПОУ ДАПТ представлено в таблице 16.

Таблица 16

	2019г. Количество выпускников/процент	2020 Количество выпускников/процент	2021 Количество выпускников/процент
Трудоустроены	66/87	88/62	69/92
Продолжили обучение	1/1	8/6	0/0
Другое	9/12	77/32	6/8
ИТОГО	76	143	75

Вывод: востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается показателями трудоустройства.

7. Оценка качества кадрового потенциала

Состав и квалификация педагогических кадров в ГОАПОУ ДАПТ

Таблица 17

	Преподаватели, всего		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее	16	94	3	25	19	66
среднее профессиональное	1	6	9	75	10	34
другое						
ИТОГО	17		12		29	
Имеют квалификационные категории:						
высшую	7	41	3	25	10	34
первую	4	24	3	25	7	24
на соответствие занимаемой должности	6	35	6	50	12	42

Качество подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена в Техникуме обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемого предмета/ дисциплины, профессионального модуля.

В состав штатных педагогических работников Техникума входит 29 человек, средний возраст которых составил порядка 48-58 лет; 8 административных работников (1 - директор, 4 – заместители директора, 1- главный бухгалтер, 2- старших мастера).

19 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 10 человек.

Численность студентов в расчете на одного штатного педагогического работника составляет примерно 14,7 человека. Из 29 штатных преподавателей, которые работают в Техникуме, 11 человек (37,93%) – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; 4 человека (13,79%) преподаватели общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей, 14 человек (48,27%) –мастера производственного обучения.

В Техникуме имеется 1 социальный педагог, работающий по внутреннему совместительству, 1 педагог-психолог.

Из числа штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 10 человек (34%), первую квалификационную категорию – 7 человека (24%), 12 человек (42%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 2 человека (6,8%) имеют звание «Почетный работник НПО».

11- (37,9%) преподавателей Техникума обучались на курсах повышения квалификации по различным программам; 1 человек (3,4%) прошел переподготовку; 12 человек (41,3%) прошли стажировку в ИП КФХ Волков С.В.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Кадровое обеспечение Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по образовательным программам, реализуемым в Техникуме.

Педагогические работники своевременно, не реже одного раза в три года, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ), реализуемых техникумом, напрямую влияет на качество подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена.

В 2021 году установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методических советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с выполнением требований ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качественного учебного процесса в условиях дистанционного обучения:

- Повышение квалификаций педагогических работников техникума;
- Компетентностный подход в организации учебного процесса;
- Организация практического обучения студентов на уроках;
- Организация мест прохождения практики;
- Использование проектной деятельности;
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Организация контроля качества самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС;
- Совершенствование фонда оценочных средств;
- Помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- Освоение дистанционных технологий.

Преподаватели техникума принимают активное участие в работе РУМО: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам.

С 2016 года техникум является базовой площадкой специализированного центра квалификаций Worldskills Russia по подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями WS.

В 2020 году получена лицензия на право обучения по новой профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», которые входят в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда.

Преподавателями в течение 2021 года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники задач и упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены методические разработки уроков по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 18

Учебно-методическое обеспечение	2019 г.	2020 г.	2021
Методические пособия	23	24	24
Учебно-методические разработки	34	35	36

По результатам приведенного в таблице 18 мониторинга видна положительная динамика развития учебно-методической работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса по всем профессиям и специальностям соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса библиотека техникума организует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, «Положением о библиотеке», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления средними учебными заведениями, приказами директора техникума, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с методическими объединениями и кафедрами.

Таблица 19. Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки.

	Количество экземпляров
Общий фонд литературы	12050
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам	6474
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2195
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3381
подписные издания	1
Электронные образовательные ресурсы ЭБС «ЮРАЙТ»	405 мест
Поступление за 2021 год	129

Библиотека техникума состоит из абонементного отдела и читального зала. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест, есть подключение к сети Интернет.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Особенно важной является работа по обеспечению техникума электронными библиотечными системами. Поэтому с 1 февраля 2020 года и по настоящее время, а так же с продлением договора, был заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство Юрайт», что позволяет существенно расширить, но не заменить традиционную функцию библиотеки – обеспечения равенства доступа к информационным ресурсам.

ЭБС обеспечивает возможность доступа студента из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне её.

В центре внимания работы библиотеки - обслуживание читателей литературой, то есть запись в библиотеку, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальных залах. В 2020-2021 учебном году было зарегистрировано 318 читателей, которые получили в пользование 762 экземпляра учебной литературы и 563 экземпляра – художественной.

В библиотеке применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдаче художественной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем техникума.

2. Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей.

3. Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов.

4. Воспитание библиотечно-информационной культуры студента.

5. Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в Уставе техникума.

- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и гражданское самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов.

- Воспитательная - способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, языку, оказывать помощь в социализации студентов, развитии их творческих способностей.

В рамках предметных и профессиональных недель, методических дней для педагогических работников, по возможности представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума, рекомендательные обзоры литературы, тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы, обзоры периодических изданий и изданий в помощь классным руководителям.

Были организованы книжные выставки и тематические полки:

- «Надо только жизнь любить» (7 сентября – 150 лет со дня рождения А.И.Куприна);

- «Всю душу выплесну в слова» (3 октября – 125 лет со дня рождения С.А.Есенина);

- «Бунин – явление редчайшее...» (22 октября – 150 лет со дня рождения И.А.Бунина);
- «Мир словарей и энциклопедий» (22 ноября – День словаря);
- «Не может сердце жить покоем...» (28 ноября – 140 лет со дня рождения А.А.Блока);
 - «Да, мы живём, не забывая...» (28 ноября - 105 лет со дня рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова);
- «Великий путь полководца» (24 ноября - 290 лет со дня рождения А. В. Суворова);
- «Чарующая поэзия сердца» (5 декабря - 200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета);
- «День героев Отечества» (250 лет со дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);
- 640 лет со дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);
- 230 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);
- 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года.);
- «Сатиры смелый властелин» (27 января - 195 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина);
- «Романтик белых снегов» (12 января – 145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона);
- «Живой язык, родное слово» (21 февраля – Международный день родного языка);
- «Образ пленительный, образ прекрасный». Образ женщины в произведениях поэтов и писателей (8 марта – Международный женский день);
- «Земля проснется с именем его» (60-летие полета в космос Юрия Гагарина);

- «Эта хрупкая планета - Земля» (1 апреля – Международный день птиц и 22 апреля – Всемирный день Земли).
- «Память о войне нам книга оживляет» (9 Мая – день Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.);
- «Аз, Буки, Веди» (24 мая – День славянской письменности и культуры);
- «Язык мой, гордость моя» (6 июня – День русского языка – Пушкинский день).

В течение учебного года было выпущено десять выпусков газеты «Календарь знаменательных дат».

Проведены мероприятия:

- Конкурс чтецов стихотворений в формате видеозаписей «Вас помнящий всегда...» (3 октября - 125 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина).
- Конкурс творческих работ с профессиональной направленностью «Педагогам среднего профессионального образования – с благодарностью от студентов» (2 октября – 80 лет со дня образования системы профессионально-технического образования, 5 октября – Международный день Учителя).
- Заочная викторина «История добровольческого движения» (5 декабря – Международный день добровольцев).
- Конкурс чтецов стихотворений в формате видеозаписей «Читаем Фета» (5 декабря - 200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета).
- Конкурс на лучшую новогоднюю газету.
- Заочная викторина «Заповедные места планеты» (11 января – День заповедников и национальных парков).
- Конкурс рисунков «Он век космический открыл» (60 лет полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики).

Проводилась работа с педагогическим коллективом:

Уточнение у преподавателей и оформление заказа необходимой учебной литературы (общеобразовательной, по специальным предметам), работа с книжными прайсами и каталогами.

Работа с издательствами и книжными магазинами.

Работа с издательствами: «Лань - Трейд», «Академия», «Феникс», «КноРус», «Инфра-М», «Профобразование» по поводу необходимой литературы, сбор необходимых справок по поводу изданий, которые уже не переиздаются.

Вывод: анализируя работу библиотеки в целом, следует отметить, что: необходимо согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы работы с обучающимися; уделять внимание индивидуальной работе; обучающиеся хотят, чтобы библиотека имела больше современного оборудования; в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей библиотеки встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в Техникуме организован в зданиях общей площадью 16901 м².

В составе используемых помещений имеются кафе, столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, 20 учебных кабинета, 8 лабораторий и мастерских, общежитие. Информация по наличию и использованию площадей представлена в таблице 20.

Таблица 20

№ п/п	Наименование показателей	Площадь
1	Общая площадь зданий, м ²	16901
2	из нее учебно-лабораторные здания	7761
3	из нее площадь крытых спортивных сооружений	273
4	из нее пунктов общественного питания	548
5	общежитий	5737
6	Прочих зданий	2582
7	Общая площадь земельных участков, га	917
8	из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	2,50
9	опытных полей	1,50
10	Число учебных мест в лабораториях	330

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы техникума.

Микроклимат учебных помещений в техникуме отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. На входе в столовую установлено 4 раковины для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Центральное здание техникума оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, находящемся в здании общежития и оснащенный необходимым оборудованием.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний). Пополнение материально-технической базы для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы представлено в таблице 21.

Таблица 21

№ п/п	Год	Сумма (руб.)
1	2019	2272985,94
2	2020	4779635,00
3	2021	1650689,38

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 22

№ п/п	Критерий	Значение
1	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3	Скорость доступа к сети Интернет (вход/выход), Мб/сек	30/30
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров в учреждении	52
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	45
7	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium III или его аналога	45
8	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	45
9	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	13
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	нет
11	Оснащенность компьютеров лицензионным программным	100

	обеспечением, (%)	
12	Количество единиц множительной техники	30
13	Мультимедийный проектор (количество единиц)	19
14	Интерактивная доска (количество единиц)	5
15	Иное	-

Вывод: материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности ГОАОУ «Данковский агропромышленный техникум».

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

- Управление деятельностью образовательного учреждения;
- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Техникума являются: Учредитель, управленческий персонал Техникума, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса. В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников Техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования Техникума являются образовательные программы; образовательная среда; педагогические и другие сотрудники Техникума; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются образовательные результаты обучающихся; организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; основные и

дополнительные образовательные программы, реализуемые в Техникуме, условия их реализации; профессиональная компетентность педагогов; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума.

Цели внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, определение факторов, влияющих на качество образования в Техникуме; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи системы оценки качества образования: формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации работников Техникума. Принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: объективность получаемой информации, сравнение и сопоставление результатов. Полученных в ходе мониторинга, прогнозирование и целевое назначение.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляет директор Техникума, заместители директора.

При осуществлении внутренней оценки качества образования изучается документация, связанная с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическое планирование, журналы учебных занятий, учебные материалы студентов, индивидуальные планы работ преподавателей и планы воспитательной работы и др.); практическая деятельность педагогических работников Техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий; анализируются статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.); результаты учебно-методической работы преподавателей, результаты участия обучающихся на

олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и т.д.; организуются социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование; подводятся итоги и выносятся рекомендации для принятия управленческих решений.

По итогам проведенной внутренней оценки качества образования в Техникуме проводится заседание Педагогического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям. В целом функционирование внутренней системы оценки качества соответствует нормативным требованиям.

12. Анализ показателей деятельности ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	222 человек
1.1.1	По очной форме обучения	222 человек
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	210 человек
1.2.1	По очной форме обучения	106 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	104 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	90 человек/87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человека/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	153 человек /47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	29 человек/43%

	работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/59%
1.10.1	Высшая	10 человек/34%
1.10.2	Первая	7 человека/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62537,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2084,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	34,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	62 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек